Program praktyk

dla studentów studiów jednolitych magisterskich
kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

I. Liczba punktów ECTS: 13

II. Miejsce praktyk: Poradnia psychologiczno – pedagogiczna, ognisko pracy pozaszkolnej, placówki integracyjne lub inne w których uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, przedszkola i szkoły podstawowe

III. Czas realizacji: 240 godzin

Dni wolne od zajęć dydaktycznych (święta państwowe i kościelne) student zobowiązany jest odrobić w kolejnym tygodniu (podobnie w przypadku absencji studenta z powodu choroby). Jeśli czas praktyk studenckich ulegnie zmianie, student zobowiązany jest zgłosić ten fakt w dziale praktyk oraz złożyć podanie, które opiniuje dyrektor placówki lub opiekun praktyk.

IV. Cele ogólne praktyki:

Praktyka ma na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą i dydaktyczną z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz dydaktycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Służy poszerzeniu doświadczeń pedagogicznych, zapoznaniu z metodami i formami pracy w zakresie nauki języka obcego oraz pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Istotnym celem praktyki jest również pomoc studentom w procesie samookreślenia zawodowego.

V. Plan praktyk:

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna (30 godzin) 2 semestr:**
   a. **15 godzin praktyk w poradni psychologiczno – pedagogicznej** (minimum 3 dni)
   b. **15 godzin praktyk w ognisku pracy pozaszkolnej** (minimum 3 dni)

Cele szczegółowe:

Podczas realizacji praktyki zawodowej student reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- sposoby funkcjonowania placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposoby prowadzenia dokumentacji

- realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają
- zasady organizacji przedszkoli, szkół i placówek systemu oświaty, w tym podstawowe zadania, obszary działalności, procedury organizacyjne, podział kompetencji, planowanie pracy i system kontroli;
- specyficzne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty codzienne działania zawodowe nauczyciela oraz jego warsztat pracy.

  W zakresie umiejętności potrafi:
- wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- analizować zdarzenia wychowawczo-opiekuńcze i edukacyjne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk zawodowych

  W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;
- praktycznego stosowania zasad bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu, szkole lub placówce systemu oświaty.

2. Praktyka wychowawczo – dydaktyczna (92 godzin):

a. 46 godzin w przedszkolu - 3 semestr

b. 46 godzin w szkole podstawowej - 4 semestr

Cele szczegółowe:

Podczas realizacji praktyki zawodowej student reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;
- kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.

  W zakresie umiejętności potrafi:
- wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu i szkole podstawowej;

- poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.
  W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
- rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

3. **Praktyka zawodowa ciągła w przedszkolu i w klasach I-III (118 godzin):**
   a. **30 godzin w przedszkolu w 5 semestrze**
   b. **16 godzin nauczanie j. angielskiego w przedszkolu w 5 semestrze**
   c. **30 godzin w szkole podstawowej w 6 semestrze**
   d. **16 godzin nauczanie j. angielskiego w szkole podstawowej w 6 semestrze**
   e. **26 godzin praktyk w przedszkolu lub szkole (w klasach I – III) o charakterze integracyjnym w 9 semestrze (**praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno - ruchowego, poznawczego i emocjonalno – społecznego.

Cele szczegółowe:

Podczas realizacji praktyki zawodowej student reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej.

  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:
- stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym;
- poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.

  W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
- rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.

VI. Obowiązki studenta

Student jest zobowiązany do:

- zapoznania się z planem praktyki,
- zrealizowania 240 godzin praktyki,
- sumiennego wykonywania zadań wynikających z programu praktyki i bezpośrednich zleceń zwierzchników w miejscu pracy
- przestrzegania dyscypliny pracy, obowiązującej wszystkich pracowników,
- uczestniczenia w zebraniach, uroczystościach
- przygotowywania niezbędnych pomocy,
- prowadzenia dziennika praktyki wg podanego wzoru,
- wypełnienia karty samooceny oraz ankiety, zamieszczonych w dzienniku praktyk,
- bezpośredniego złożenia, po zakończeniu praktyki dziennika praktyk wraz z opinią i porozumieniem do opiekuna praktyk w WSH,
- posiadania, od pierwszego dnia praktyki ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków, którego koszty pokrywa we własnym zakresie (oświadczenie – do pobrania)

VII. Instrukcja dla opiekuna praktyk

Nauczyciel wychowawca stwarza warunki, dostarcza wzorców, wspiera, nadzoruje i pomaga studentowi w kształtowaniu kompetencji opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych, niezbędnych do podjęcia zawodu nauczyciela, w tym celu:

1. wspólnie ze studentem opracowuje harmonogram praktyki
2. zapoznaje studenta ze specyfiką placówki, udostępnia dokumentację,
3. prowadzi zajęcia pokazowe i omawia je ze studentem,
4. zaznajamia studenta ze swoim warsztatem pracy, umożliwia dostęp do dokumentacji, programów edukacyjnych, rzutnika oraz innych pomocy i środków, którymi dana placówka dysponuje,
5. kontroluje prawidłowość zapisów w dzienniku studenta,
6. sprawdza i zatwierdza konspekty zajęć prowadzonych przez studenta,
7. hospituje i omawia zajęcia prowadzone przez studenta, uwagi dotyczące ich realizacji wpisuje na scenariuszu,
8. podpisem w dzienniku praktyki studenta stwierdza odbycie zaplanowanych zadań w każdym dniu praktyki,
9. sporządza opinię o studencie i przedkłada ją do zatwierdzenia dyrektorowi placówki.

Student może przebywać z podopiecznymi tylko wraz z nauczycielem.

W przypadku jakichkolwiek wątpliwości, nauczyciel – wychowawca proszony jest o kontakt telefoniczny z opiekunem praktyk ze strony uczelni (Dział Praktyk nr tel. (032) 36 31 226).

VIII. Instrukcja dla Dyrektora placówki

1. Wyznacza opiekuna – instruktora praktyki. Opiekunem może zostać nauczyciel, pedagog który posiada wyższe wykształcenie, jest nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym i pracuje co najmniej od 5 lat w zawodzie nauczyciela lub pedagoga.
2. Zapoznaje studenta z całokształtem działalności placówki oraz z prawami i obowiązkami pracownika placówki.
3. Czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki.
4. Kontroluje na bieżąco realizację ustalonego harmonogramu zajęć.
5. Na zakończenie organizuje naradę pracowników celem omówienia wyników praktyki studenckiej.
6. Potwierdza odbycie praktyki.
7. W ostatnim dniu, wręcza studentowi opinię z odbytych praktyk.

X. Warunki zaliczenia praktyki

- Wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki i niniejszej instrukcji, co znajduje odzwierciedlenie w postaci pozytywnej opinii o studencie, wystawionej przez opiekuna i Dyrekcję placówki
- Przedłożenie opiekunowi praktyk w wyznaczonym terminie stosownej dokumentacji:
  - Oświadczenia o zgodzie w zakresie realizacji praktyki
  - Kwestionariusza opinii (tabela ocenianych efektów kształcenia), wypełnionego przez opiekuna praktyk (ze strony placówki, w której student odbywał praktykę)
  - Dziennika praktyk, wypełnionego według wyznaczonego schematu.
- Zaliczenia praktyki z oceną dokonuje na spotkaniu podsumowującym (z całą grupą) opiekun praktyk kierunku Pedagogika mgr Marta Lekston oraz mgr Joanna Urbaniak (wczesne nauczanie języka angielskiego). Spotkanie ma na celu omówienie zgromadzonych doświadczeń.
- W przypadku, gdy student nie uzyskał zaliczenia praktyki, Dziekan może wyrazić zgodę na jej powtórzenie
- Student, który nie odbył wszystkich wymaganych w planach studiów praktyk, nie może być dopuszczony do egzaminu dyplomowego.