

PROGRAM

I Międzynarodowa Konferencja Naukowa

„Osiągnięcia i wyzwania współczesnej nauki w perspektywie interdyscyplinarnej: Pedagogika – Prawo – Psychologia”



10 marca 2026 r.
formuła ONLINE

10.03.2026, ClickMeeting (online)

Time zone / Strefa czasowa: Europe/Warsaw
10:00 am –10:30 am

Link to the conference/Link do konferencji: <https://akademiahumanitas500.clickmeeting.com/i-international-scientific-conference-ceremonial-opening-of-conference>

**CEREMONIAL OPENING OF CONFERENCE /
UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI**

Welcoming of participants, speeches by representatives of universities organizing the conference / Powitanie uczestników, przemówienia przedstawicieli uczelni organizujących konferencję

CHAIR OF THE SCIENTIFIC COMMITTEE Director of the Institute of Pedagogy	dr hab. Bożena Marzec, prof. AH.
RECTOR of the HUMANITAS UNIVERSITY in Sosnowiec	dr Mariusz Lekston
RECTOR TERNOPIL VOLODYMYR HNATIUK NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY/UKRAINE	Doctor of Philosophy, Professor Buyak Bohdan Bohdanovych
DROHOBYCH IVAN FRANCO STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY/UKRAINE	Vice Rector Docent, dr Ihor Hrynyk
REKTOR KHMELNYTSKYI HUMANITARIAN AND PEDAGOGICAL ACADEMY VASYL STEFANYK CARPATHIAN NATIONAL UNIVERSITY/UKRAINE	Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Inna Shorobura Vice Rector PhD Lilia Turovska

Opening of the conference/ Otwarcie konferencji:

Rector of the Humanitas University in Sosnowiec

dr Mariusz Lekston

PLENARY SESSION / SESJA PLENARNA

Time zone / Strefa czasowa: Europe/Warsaw
10:30 am – 2:00 pm

ClickMeeting (online)

Link plenar session/link do sesji plenarnej, część I:

<https://akademiahumanitas500.clickmeeting.com/i-international-scientific-conference-ceremonial-opening-of-conference>

Session Chairs / Przewodniczą:

dr hab. Maciej Borski, prof. AH, Vice-Rector for Science at the Humanitas Academy

prof. dr hab. Oresta Karpenko, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

Prof., PhD., PhDr. Iveta Kovalcikova, University of Presov in Presov

doc. PhDr Markéta Švamberk Šauerová, Charles University

CZAS TRWANIA WYSTĄPIENIA (OD-DO) DURATION OF THE SPEECH (FROM-TO)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University Tytuł wystąpienia Title of the speech
10:30 am – 11:00 am	Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska , Adam Mickiewicz University Poznań <i>The theoretical nature of pedagogical findings as a manifestation of responsible engagement in scholarship and as an indicator of the social significance of pedagogy as a discipline/ Poland</i>
11:00 am – 11:20 am	dr hab. Grzegorz Krawiec, prof. UKEN University of the National Education Commission, Krakow, Poland <i>Dezinformacja i deepfake w środowisku szkolnym</i> <i>Disinformation and deepfakes in the school environment</i>
11:20 am – 11:40 am	doc. PhDr., Ph.D. Markéta Švamberk Šauerová , Faculty of Education, Charles University <i>Pupils with special educational needs; mental health; educational process; motivation, meaningfulness</i>
11:40 am – 12:00 pm	Prof. dr hab. Oresta Karpenko , Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

	docent, PhD Khrystyna Woitowych Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine <i>Мікрокваліфікації як інструмент професійного розвитку вчителів у кризовий період: кейс України</i> <i>Micro-qualifications as a tool for the professional development of educators in wartime conditions (on the example of Ukraine)</i>
12:-00 pm – 12:20 pm	dr Jerzy Grad Regional Teacher Training Center "WOM" in Katowice <i>Odpowiedzialność prawna nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów</i> <i>Teachers' legal responsibility for students' safety</i>
12:20 pm – 12:40 pm	Prof., PhD., PhDr. Iveta Kovalcikova, University of Presov in Presov <i>The cognitive educational paradigm as a way of applying the results of cognitive science research to educational practice: reflection on one's own research on cognitive diagnostics and stimulation of students' educational needs/</i> Slovak Republic
12:40 pm – 1:00 pm	dr Aleksandra Partyk <i>School and courts - cooperation for the benefit of children</i>
1:00 pm – 1:20 pm	dr Dariusz Dwojewski Legal Office LEX <i>System ochrony małoletnich w edukacji</i> <i>The system of protection of minors in education</i>
1:20 pm – 1:40 pm	Prof. dr hab. Oksana Bodnar, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine mgr Maryna Shkoda, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine <i>Gamification Mechanisms for Developing the Culture of Self-Management of Teachers and Students as a Factor in Enhancing the Quality of the Educational Process in the Context of School Digital Transformation, Ukraine</i>
1:40 pm – 2:00 pm	dr hab. Błażej Kmiecik, prof. APS Commissioner For Human Rights <i>Ochrona zdrowia psychicznego w Polsce z perspektywy aktualnych wyzwań społeczno- prawnych</i> <i>Mental health care in Poland from the perspective of current socio-legal challenges</i>

SECTION TOPICS/ OBRADY W SEKCJACH

Time zone/Strefa czasowa: Europe/Warsaw

2.00 pm – 4.45 pm*

Pedagogical panel:

Pedagogical Aspects of Effective Teaching – Implications for Educational Practice

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-i-the-paradigm-of-neurodidactics-in-pedagogical-practice>

SECTION I - The paradigm of neurodidactics in pedagogical practice

Section presidium: Prof., PhD., PhDr. Iveta Kovalcikova, University of Presov in Presov, Slovak Republic

dr hab. prof. UwS Hanna Żuraw, University of Siedlce, Poland

Prof. dr hab. Olena Hnizdiłowa, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine

Prof. dr hab. Olena Binytska, Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy, Ukraine

docent, dr Anna Fedorovych, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

dr Joanna Miecznik-Warda, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: Prof., PhD., PhDr. Iveta Kovalcikova, University of Presov in Presov
Slovak Republic

Prof. dr hab. Olena Hnizdiłowa, Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University, Ukraine

dr Joanna Miecznik-Warda, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and university	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	Prof. dr hab. Olena Hnizdiłowa , Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University	<i>Wykorzystanie podejścia neurodydaktycznego w przygotowaniu ręki dziecka do pisania</i>

		<i>The use of a neurodidactic approach in preparing a child's hand for writing</i>
2.15 pm – 2.30 pm	docent, dr Anna Fedorovych , Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Neuropedagogika jako nauka zintegrowana o dziecku</i> <i>Нейропедагогіка як інтегрована наука про дитину</i>
2.30 pm – 2.45 pm	Prof. dr hab. Olena Binytska , Khmelnitskyi Humanitarian and Pedagogical Academy dr Zagorodnya Alla Anatoliivna , National Academy of Educational Sciences of Ukraine	<i>Роль історичної пам'яті у формуванні національної ідентичності студентської молоді</i> <i>The role of historical memory in shaping the national identity of student youth</i>
2.45 pm – 3.00 pm	dr inż. Marta Konieczna-Kucharska , School Complex No. 1 in Wieluń	<i>Kiedy szkoła pulsuje aktywnością – EduAkcja „Złoty Tydzień” jako przykład skutecznej pedagogiki projektowej</i> <i>When the school is buzzing with activity – EduAkcja "Golden Week" as an example of effective project pedagogy</i>
3.00 pm – 3.15 pm	mgr Alicja Wydra , University of Siedlce	<i>Metoda projektu w programie nauczania w świetle współczesnych badań neurodydaktyki</i> <i>The project method in the curriculum in light of contemporary research in neurodidactics</i>
3.15 pm – 3.30 pm	dr Joanna Miecznik-Warda , Humanitas University in Sosnowiec	<i>Od aktywności do świadomości uczenia się — dobre praktyki metapoznawcze w edukacji wczesnoszkolnej</i> <i>From activity to learning awareness — good metacognitive practices in early school education</i>
3.30 pm – 3.45 pm	dr Wioleta Gałat , Krakow University of Economics	<i>Neuroróżnorodność w szkolnictwie wyższym – implikacje dla organizacji i zarządzania procesem dydaktycznym</i> <i>Neurodiversity in higher education – implications for the organization and management of the teaching process</i>
3.45 pm – 4.00 pm	dr hab. prof. UWS Hanna Żuraw , University of Siedlce	<i>"Rehabilitacja w edukacji-edukacja w rehabilitacji"-wyzwania współczesności w perspektywie dziecka z wadą wrodzoną</i> <i>„Rehabilitation in education – education in rehabilitation”: contemporary challenges from the perspective of a child with a congenital defect</i>
4.00 pm – 4.15 pm	dr Tomasz Prauzner ,	<i>Neurofizjologiczne uwarunkowania trudności edukacyjnych w świetle</i>

	Jan Dlugosz University in Czestochowa	<i>badań QEEG – perspektywa pedagogiczna</i> <i>Neurophysiological determinants of learning difficulties in the light of QEEG research – a pedagogical perspective</i>
4.15 pm – 4.30 pm	mgr Kamila Hawrylak , Maria Curie-Skłodowska University in Lublin	<i>Inteligencja emocjonalna nauczycieli szkół muzycznych z perspektywy neurodydaktyki</i> <i>Emotional intelligence of music school teachers from the perspective of neurodidactics</i>
4.30 pm – 4.45 pm	Studentka Anastazja Kowalska , University of Lodz	<i>Realizacja tropu zuchowego „Mistrzowie Emocji” jako skuteczne narzędzie rozwijania kompetencji emocjonalnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> <i>Implementation of the "Masters of Emotions" Cub Scout Trope as an Effective Tool for Developing Emotional Competences in Early School-Age Children</i>
4.45pm – 5.00pm	mgr Ilona Arendt Association „Castle Haven”	<i>Przemoc wobec osób zależnych</i> <i>Violence against dependent persons</i>

SECTION II - Modern activating methods and teaching effectiveness

part I

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-ii-part-i-modern-activating-methods-and-teaching-effectiveness>

Section presidium:	Prof. dr hab. Oresta Karpenko, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine Prof. PhDr., Erich Petlak, Catholic University in Ružomberok, Slovak Republic dr hab. prof. UwS, Urszula Tyluś, University of Siedlce, Poland dr hab. Krystyna M. Błęszyńska, prof. Warsaw University of Life Sciences, Poland dr Barbara Grzyb, Humanitas University in Sosnowiec, Poland
Session Chairs:	Prof. dr hab. Oresta Karpenko, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine Prof. PhDr., Erich Petlak, Catholic University in Ružomberok, Slovak Republic dr Barbara Grzyb, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and university	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. University WSEI	<i>Nauczanie versus uczenie się w perspektywie behawiorystycznego i konstruktywistycznego stylu pracy nauczyciela przedszkola i klas I–III – analiza porównawcza badań pilotażowych</i>
		<i>Teaching versus Learning in the Perspective of Behaviorist and Constructivist Teaching Styles in Preschool and Early Primary Education – A Comparative Analysis of Pilot Studies</i>
2.15 pm – 2.30 pm	prof. dr hab. Oksana Bodnar, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University	<i>Mechanizm grywalizacji w kształtowaniu kultury samorządności nauczycieli i uczniów jako czynnik podnoszący jakość procesu edukacyjnego w kontekście transformacji szkół</i> <i>Gamification Mechanisms for Developing the Culture of Self-Management of Teachers and Students as a Factor in Enhancing the Quality of the Educational Process in the Context of School Digital Transformation</i>
2.30 pm – 2.45 pm	docent, dr Leonida Pisotska, Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy Student Yaroslava Topolnitska, Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy	Створення безпечового середовища в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану Creating a safe environment in preschool educational institutions under martial law
2.45 pm – 3.00 pm	dr Basarab Nataliia Jarosławiwna, Vasyl Stefanyk Carpathian National University	<i>Mediacja jako alternatywne podejście do rozwiązywania konfliktów w środowisku edukacyjnym</i> <i>Mediation as an alternative approach to resolving conflicts in the educational environment</i>
3.00 pm – 3.15 pm	docent, dr Nadija Dudnyk, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Вимоги до вихователя у системному підході до використання технології раннього розвитку Г.Домана</i>

		<i>Requirements for educators in a systematic approach to using G. Doman's early development technology</i>
3.15 pm – 3.30 pm	dr Paska Taras , Vasyl Stefanyk Carpathian National University	<i>Міжнародна академічна мобільність як інструмент розвитку креативного потенціалу студентів International academic mobility as a tool for developing students' creative potential</i>
3.30 pm – 3.45 pm	dr hab. prof. SGGW Krystyna M. Bleszyńska , Warsaw University of Life Sciences	<i>Uczniowie z doświadczeniem migracyjnym w szkole: Wyzwania psychospołeczne Students with migration experience at school: Psychosocial challenges</i>
3.45 pm – 4.00 pm	Prof. PhDr., Erich Petlak , Catholic University in Ružomberok	<i>Nauczyciel i nauczanie w XXI wieku Teacher and teaching in the 21st century</i>
4.00 pm – 4.15 pm	dr hab. prof. US, Urszula Tyluś , University of Siedlce	<i>Samowychowanie w warunkach konstruktywistycznie organizowanej przestrzeni edukacji wczesnoszkolnej Self-education in the conditions of a constructivistally organized early school education space</i>
4.15 pm – 4.30 pm	dr hab. prof. AH Bożena Marzec , Humanitas University in Sosnowiec dr Barbara Grzyb Humanitas University in Sosnowiec	<i>Rodzina w procesie wspomagania i hamowania rozwoju dziecka The family in the process of supporting and inhibiting child development</i>
4.30 pm – 4.45 pm	Prof. dr hab. Marija Czepil , Maria Curie-Skłodowska University in Lublin; Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Motywacja do nauki ukraińskich studentów w warunkach wojny Motivation to study among Ukrainian students in wartime conditions</i>

SECTION II - Modern activating methods and teaching effectiveness

part II

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-ii-part-ii-modern-activating-methods-and-teaching-effectiveness>

Section presidium: **dr hab. prof. UwS, Janina Florczykiewicz**, University of Siedlce, Poland
docent, dr Oleksandra Sviontyk, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

dr Binytska Kateryna, Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy, Ukraine

dr Karina Stępkowska, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs:

dr hab. prof. UwS, Janina Florczykiewicz, University of Siedlce, Poland

docent, Oleksandra Sviontyk, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

prof. dr hab. Kateryna Binytska, Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy, Ukraine

dr Karina Stępkowska, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	Prof. dr hab. Kateryna Binytska , Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy Student, Bogdana Afanasy , Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy	<i>Wykorzystanie metod interaktywnych jako środka zwiększającego efektywność zajęć dydaktycznych</i> <i>The use of interactive methods as a means of increasing the effectiveness of teaching activities</i>
2.15 pm – 2.30 pm	docent, dr Oksana Yaciv , Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Використання активних методів навчання - шлях до підвищення ефективності освіти.</i> <i>Using active teaching methods – a way to increase the effectiveness of education</i>
2.30 pm – 2.45 pm	dr hab. prof. UwS, Janina Florczykiewicz , University of Siedlce	<i>Sztuka jako przestrzeń emocjonalnego wsparcia dziecka (wychowawczy aspekt edukacji plastycznej)</i> <i>Art as a space of emotional support for a child (upbringing aspect of art education)</i>
2.45 pm – 3.00 pm	docent, dr Oleksandra Sviontyk , Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Активізація емоційно-пізнавальної діяльності дітей з використанням технології розвитку творчої особистості</i> <i>Activation of children's emotional and cognitive activities using creative personality development technologies</i>
3.00 pm – 3.15 pm	dr Karina Stępkowska ,	<i>Metody aktywizujące w perspektywie konstruktywizmu jako czynnik zwiększający efektywność</i>

	Humanitas University in Sosnowiec, School and Kindergarten Complex No. 23 in Katowice	<i>nauczania i rozwój kompetencji kluczowych</i> <i>Activating methods from the perspective of constructivism as a factor increasing the effectiveness of teaching and the development of key competences</i>
3.15 pm – 3.30 pm	mgr Nikola Dziębór , University of Zielona Góra	<i>Dziecko w centrum uwagi – od eksploracji do świadomego uczenia się</i> <i>Child in the spotlight – from exploration to conscious learning</i>
3.30 pm – 3.45 pm	mgr Monika Wołek , St. Queen Jadwiga Primary School in Więclawice Stare	<i>Ogród szkolny jako przestrzeń dla edukacji włączającej- aspekty praktyczne</i> <i>School garden as a space for inclusive education - practical aspects</i>
3.45 pm – 4.00 pm	mgr Anna Podgórska , 5th General Secondary School with Bilingual Departments named after Chancellor Jan Zamoyski in Dąbrowa Górnicza mgr Beata Podgórska , School and Kindergarten Complex No. 5 in Dąbrowa Górnicza	<i>Metody aktywizujące w pracy z uczniami</i> <i>Activating methods in working with students</i>
4.00 pm – 4.15 pm	Lic. Jowita Wrona , Jan Długosz University in Częstochowa Kinga Werens , Jan Długosz University in Częstochowa	<i>Między aktywnością a skutecznością.</i> <i>Nowoczesne metody aktywizujące w budowaniu głębokiego uczenia się</i> <i>Between activity and effectiveness: modern activation methods for building deep learning</i>
4.15 pm – 4.30 pm	lic. Marta Orczyk , University of Silesia in Katowice Wiktoria Piechoczek	<i>Aktywizujące metody w terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami komunikacji</i> <i>Activating methods in speech therapy for children with communication disorders</i>
4.30 pm – 4.45 pm	Studentka Paulina Ruszała , State Academy of Applied Sciences named after Rev. Bronisław Markiewicz in Jarosław	<i>Od zagadki do kompetencji. Escape Room jako metoda aktywizująca podnosząca efektywność edukacji polonistycznej i matematycznej w edukacji</i> <i>From riddle to competence. Escape Room as an activating method increasing the effectiveness of Polish language education and mathematical education in education</i>
4.45 pm – 5.00 pm	Aleksandra Smouch , University WSEI	<i>Wykorzystanie metod aktywizujących w pracy z dziećmi w</i>

		wieku przedszkolnym i ich wpływ na kształtowanie późniejszych kompetencji poznawczych <i>The use of activation methods in working with preschool children and their impact on the development of later cognitive competences</i>
--	--	---

SECTION III - New technologies in pedagogical practice

part I

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-iii-part-i-new-technologies-in-pedagogical-practice>

Section presidium: **doc. RNDr., PhD. Alena Prídavková**, University of Prešov, Slovak Republic

Prof. dr Liubov Prokopiv, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine

docent, dr Natalia Hojwanowycz, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

dr Ewa Żmijewska, Jozef Goluchowski University of Applied Sciences in Ostrowiec Świętokrzyski, Poland

Session Chairs: **doc. RNDr., PhD. Alena Prídavková**, University of Prešov, Slovak Republic

Prof. dr Liubov Prokopiv, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine

dr Ewa Żmijewska, Jozef Goluchowski University of Applied Sciences in Ostrowiec Świętokrzyski, Poland

mgr Jakub Wolny, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	Prof. dr Liubov Prokopiv , Vasyl Stefanyk Precarpathian National University	<i>The impact of social media on the formation of adolescents' personality in the contemporary world</i> <i>Wpływ mediów społecznościowych na kształtowanie osobowości nastolatków we współczesnym świecie</i>

2.15 pm – 2.30 pm	doc. RNDr., PhD. Alena Prídavková, University of Prešov,	<i>Enhancing Mathematical Competence in Primary Teacher Training via Augmented Reality</i> <i>Rozwój kompetencji matematycznych w kształceniu nauczycieli szkół podstawowych za pomocą rozszerzonej rzeczywistości</i>
2.30 pm – 2.45 pm	Prof. dr hab. Olga Bilyakovska Ivan Franko National University of Lviv.	<i>Modern learning technologies as a factor in the quality of the education process</i> <i>Nowoczesne technologie edukacyjne jako czynnik jakości procesu edukacyjnego</i>
2.45 pm – 3.00 pm	mgr Ivan Luchka, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University	<i>Digitalization of Primary Mathematics Education: Integrating Singapore's Experience into Ukrainian Pedagogical Practice</i> <i>Digitalizacja edukacji matematycznej w szkole podstawowej: Integracja doświadczeń singapurskich z ukraińską praktyką pedagogiczną</i>
3.00 pm – 3.15 pm	dr Aneta Orczyk, WSB University Marta Orczyk, University of Silesia in Katowice	<i>Poziom świadomości rodziców na temat wpływu nowoczesnych technologii w rehabilitacji mowy u dzieci</i> <i>Parents' level of awareness of the impact of modern technologies in speech rehabilitation in children</i>
3.15 pm – 3.30 pm	dr Ewa Żmijewska, Jozef Goluchowski University of Applied Sciences in Ostrowiec Świętokrzyski, Poland	<i>Narzędzia TIK w akwizycji języka polskiego jako obcego/drugiego</i> <i>ICT tools in the acquisition of Polish language as a foreign/second language</i>
3.30 pm – 3.45 pm	dr Danuta Szeligiewicz-Urban, Humanitas University in Sosnowiec	<i>Wybrane aspekty użytkowania aplikacji mobilnych w kontekście samoedukacji dzieci i młodzieży w wieku szkolnym</i> <i>Selected aspects of using mobile applications in the context of self-education of school-age children and adolescents</i>
3.45 pm – 4.00 pm	mgr Patryk Bukowski, University of Warsaw	<i>Cyfryzacja nauczania w założeniach podstawy programowej i realiach polskiej szkoły podstawowej i ponadpodstawowej</i> <i>Digitalization of teaching in the assumptions of the core curriculum and the realities of Polish primary and secondary schools</i>

4.00 pm – 4.15 pm	mgr Karolina Cygoń , Private Primary School "Open Window" in Tychy	<i>VR TierOne- relaksacja i wyciszenie w wirtualnej rzeczywistości u uczniów neuro różnorodnych w praktyce psychologa szkolnego</i> <i>VR TierOne - relaxation and calm in virtual reality for neurodiverse students in the practice of a school psychologist</i>
4.15 pm – 4.30 pm	mgr Aleksandra Kamińska , School in the Cloud	<i>Edukacja domowa wspierana technologią jako alternatywny model efektywnego nauczania – doświadczenia praktyczne, szanse i zagrożenia</i> <i>Technology-supported home education as an alternative model of effective teaching – practical experiences, opportunities and threats</i>
4.30 pm – 4.45 pm	Student, Michał Kupidura , Lublin University of Technology	<i>Algorytmy w służbie empatii: Wykorzystanie sztucznej inteligencji i technologii immersyjnych w edukacji prozwierzęcej oraz monitorowaniu dobrostanu</i> <i>Algorithms for empathy: Using AI and immersive technologies pro-animal education and well-being monitoring</i>

SECTION III - New technologies in pedagogical practice

part II

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-iii-part-ii-new-technologies-in-pedagogical-practice>

Section presidium: **prof. dr hab. Oleksandra Yankovych**, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

prof. dr hab. Marta Wrońska, University of Rzeszów

docent, dr Natalia Hojwanowycz, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

dr Danuta Morańska, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: **prof. dr hab. Oleksandra Yankovych**, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

docent, dr Natalia Hojwanowycz, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, Ukraine

dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

dr Danuta Morańska, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	prof. dr hab. Oleksandra Yankovych , Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University	<i>Zapobieganie zespołowi deficytu natury u dzieci i młodzieży w warunkach digitalizacji edukacji</i> <i>Preventing Nature Deficit Syndrome in Children and Adolescents in the Context of Digitalization of Education</i>
2.15 pm – 2.30 pm	docent, dr Natalia Hojwanowycz , Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	<i>Цифрові інструменти та AI технології в освіті: підготовка вчителя у ЗВО України</i> <i>Digital Tools and AI Technologies in Education: Teacher Training in Higher Education Institutions of Ukraine</i>
2.30 pm – 2.45 pm	Prof. dr Liubov Prokopiv , Vasyl Stefanyk Carpathian National University	<i>Вплив соціальних мереж на формування підлітків в умовах цифрової революції</i> <i>The influence of social networks on the formation of adolescents in the context of the digital revolution</i>
2.45 pm – 3.00 pm	Prof. dr hab. Stynska Viktoriia Volodymyrivna , Vasyl Stefanyk Carpathian National University	<i>Цифровий тренінг як інструмент реалізації компетентнісного підходу у закладах професійної освіти</i> <i>Digital training as a tool for implementing a competency-based approach in vocational education institutions</i>
3.00 pm – 3.15 pm	dr Derenyuk Maryana , Vasyl Stefanyk Carpathian National University	<i>Вплив медіаосвіти на формування цифрової компетентності викладача ЗВО в умовах інформаційного суспільства</i> <i>The impact of media education on the formation of digital competence of a higher education teacher in the information society</i>
3.15 pm – 3.30 pm	dr Julia Dubowyk , Poltava V. G. Korolenko National Pedagogical University	<i>Формування медіаграмотності у дітей дошкільного віку</i> <i>Formation of media literacy in preschool children</i>
3.30 pm – 3.45 pm	Prof. dr hab. Marta Wrońska , University of Rzeszów	<i>Sztuka nauczania-uczenia się: nauczyciel czy uczeń jako homo hubris w przestrzeni medialnej?</i>

		<i>The art of teaching-learning: teacher or student as homo hubris in the media space?</i>
3.45 pm – 4.00 pm	dr Ewelina Majewska-Pyrkosz , Humanitas University in Sosnowiec dr Danuta Morańska , Humanitas University in Sosnowiec	<i>Projektowe i spersonalizowane środowisko kształcenia– nowe wyzwania praktyki pedagogicznej</i> Designed and personalized learning environment - new challenges of pedagogical practice
4.00 pm – 4.15 pm	mgr Sylwia Korzon , University of Silesia in Katowice Silesian University of Technology	<i>Edukacja przyszłości a szkolna rzeczywistość - potrzeby nauczycieli w implementacji narzędzi generatywnej AI w procesie dydaktycznym</i> Education of the future and school reality - teachers' needs in the implementation of generative AI tools in the teaching process
4.15 pm – 4.30 pm	mgr Agata Pyrek , Primary School No. 13 named after J. Skrzek in Siemianowice Śląskie	<i>Etyczne i praktyczne aspekty wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela</i> Ethical and practical aspects of the use of artificial intelligence in the work of teachers

Law panel:

Law as a Cornerstone of Safe and Modern Education

SECTION I - The Legal Status of Children and Students under Educational Law

LINK: <https://akademiahumanitas50.clickmeeting.com/section-i-the-legal-status-of-children-and-students-under-educational-law>

Section presidium: **dr Mariusz Lekston**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland
dr hab. Jarosław Czerw, prof. UJK, Jan Kochanowski University of Kielce, Poland
dr hab. Maciej Borski, prof. AH, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: **dr hab. Maciej Borski prof. AH**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	COFFEE BREAK	

2.15 pm – 2.30 pm	mgr Łukasz Korzeniowski	<i>Pokrzywdzony uczeń w postępowaniu dyscyplinarnym nauczyciela – o konieczności zmiany przepisów</i> <i>The Aggrieved Student in Teacher Disciplinary Proceedings – On the Need for Legal Reform</i>
2.30 pm – 2.45 pm	mgr Michał Wyszynski Humanitas University in Sosnowiec, SGH Warsaw School of Economics	<i>Świadomość prawna młodzieży, a jakość państwa prawa i obrotu gospodarczego</i> <i>Legal awareness of young people and the quality of the state and economic turnover</i>
2.45 pm – 3.00 pm	lic. Natalia Paradowska Maria Curie-Skłodowska University in Lublin	<i>Prawa ucznia - codzienność a przepisy</i> <i>Student Rights: Daily Reality vs. Legal Provisions</i>
3.00 pm – 3.15 pm	mgr Oskar Zgonina University of Silesia in Katowice	<i>System ochrony praw uczniów należących do mniejszości narodowych w kontekście edukacji językowej – aktualny stan prawny i postulaty de lege ferenda</i> <i>The system of protection of the rights of students belonging to national minorities in the context of language education – the current legal status and proposals de lege ferenda</i>
3.15 pm – 3.30 pm	dr Magdalena Sobas Humanitas University in Sosnowiec	<i>Dobro dziecka w systemie edukacji – rozważania pomiędzy paternalizmem a podmiotowością ucznia</i> <i>Child Welfare in the Education System: Between Paternalism and Student Autonomy</i>
3.30 pm – 3.45 pm	adw. dr Aneta Paleczna- Zgonina University of Silesia in Katowice	<i>Naruszenie dóbr osobistych ucznia w praktyce szkolnej – wybrane problemy odpowiedzialności deliktowej</i> <i>Violation of a student's personal rights in a school practice – selected issues of tort liability</i>

SECTION II - Law in the Face of the Digital Transformation of Education: Protection, Responsibility, and Ethics

LINK: <https://akademiahumanitas100.clickmeeting.com/section-ii-law-in-the-face-of-the-digital-transformation-of-education>

Section presidium: **dr hab. Grzegorz Krawiec, prof. UKEN,** UKEN Krakow
 dr hab. Magdalena Gurdek, prof. AH, Akademia Humanitas w Sosnowcu
 dr Aleksander Kwaśniak, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Session Chairs: **dr Aleksander Kwaśniak,** Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	dr Przemysław Kusik University of the National Education Commission, Krakow	<i>Polityka korzystania z generatywnej sztucznej inteligencji jako instrument kształtowania świadomości prawnej uczniów i studentów</i> <i>A Generative Artificial Intelligence Policy as a Tool for Building the Legal Awareness of School and University Students</i>
2.15 pm – 2.30 pm	dr Iryna Darmanska dr Volodymyr Ocheretnyi Khmelnyskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Ukraine	<i>Learner Agency in the Context of the Digital Transformation of Education: Legal Guarantees and ICT Challenges</i>
2.30 pm – 2.45 pm	dr Dawid Chaba University of the National Education Commission, Krakow	<i>Administracyjna odpowiedzialność organów publicznych za cyberbezpieczeństwo w edukacji - analiza prawna w kontekście implementacji dyrektywy NIS2</i> <i>Administrative Responsibility of Public Bodies for Cybersecurity in Education: Legal Perspectives on Implementing the NIS2 Directive</i>
2.45 pm – 3.00 pm	adw. Paulina Miecznikowska-Dudajek Humanitas University in Sosnowiec	<i>Zasób cyfrowy - uwagi de lege lata i de lege ferenda</i> <i>Digital Resources – Observations de lege lata and de lege ferenda</i>
3.00 pm – 3.15 pm	mgr Elżbieta Paździor-Słabek University College of Enterprise and Administration in Lublin	<i>Kto napisał tę pracę? Faktyczne, etyczne i prawne aspekty wykorzystania przez uczniów i</i>

		<i>studentów AI w edukacji oraz sposoby detekcji przez nauczyciela</i> <i>Who wrote this work? Factual, Ethical, and Legal Aspects of AI Use by Pupils and Students in Education and Methods of Detection by Teachers</i>
3.15 pm – 3.30 pm	mgr Patryk Zięba mgr Katarzyna Aparta Trainee attorney-at-law OIRP Katowice	<i>Nowoczesna edukacja cyfrowa wobec współczesnych zagrożeń cyberprzestępczości</i> <i>Modern Digital Education in the Face of Contemporary Cybercrime Threats</i>
3.30 pm – 3.45 pm	mgr Małgorzata Prokop Legal and Mediator Office	<i>Cyberbezpieczeństwo jako obowiązek instytucjonalny szkoły</i> <i>Cybersecurity as an Institutional Obligation in Education</i>
3.45 pm – 4.00 pm	Student Nikodem Kaczprzak University of Warsaw	<i>Prawne aspekty cyberbezpieczeństwa w szkole i na uczelni z uwzględnieniem art. 107a kodeksu wykroczeń</i> <i>Legal Aspects of Cybersecurity in Schools and Universities with Reference to Article 107a of the Code of Petty Offenses</i>
4.00 pm – 4.15 pm	Student Marcin Kosman Krakow University of Economics	<i>Między e-sportową rywalizacją a kodeksem karnym. Granice dopuszczalnej ekspresji w grach online</i> <i>Between E-Sports Competition and Criminal Law: The Limits of Permissible Expression in Online Games</i>
4.15 pm – 4.30 pm	mgr Katarzyna Kwaśniewska University of Economics in Katowice	<i>Wykorzystanie generatywnej sztucznej inteligencji w tworzeniu narzędzi weryfikacji wiedzy a gwarancje prawne w procesie kształcenia</i> <i>The use of generative artificial intelligence in creating knowledge verification tools and legal guarantees in the education process</i>

SECTION III - System for Protecting Minors in Education: Joint Legal Responsibility

LINK: <https://akademiahumanitas50.clickmeeting.com/section-iii-system-for-protecting-minors-in-education-joint-legal-responsibility>

Section presidium: **dr hab. Magdalena Gurdek, prof. AH** Humanitas University in Sosnowiec, Poland

dr Michał Mółka WSB NLU Nowy Sącz, Poland

dr Magdalena Sobas, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: **dr hab. Magdalena Gurdek, prof. AH**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.15 pm – 2.30 pm	dr Ewa Grabska-Kukulska Sapere Aude High School in Rajszewo Sapere Aude Primary School in Rajszewo	<i>Zastosowanie prawa oświatowego w szkolnictwie ponadpodstawowym - aspekt wychowawczy</i> <i>Applying Education Law in Secondary Schools: A Pedagogical Perspective</i>
2.30 pm – 2.45 pm	Studentka Justyna Andrzejewicz-Baran Humanitas University in Sosnowiec	<i>Transfer ignorancji prawej: Jak postawy rodziców generują ryzyko cyfrowe dzieci?</i> <i>Transferring Ignorance from Parents: How Parental Attitudes Create Digital Risks for Children</i>
2.45 pm – 3.00 pm	mgr Mateusz Rainka Specialized Support Center for Victims of Domestic Violence in Kolno	<i>Współpraca instytucji działających w systemie przeciwdziałania przemocy na rzecz ucznia, rodziny oraz społeczności lokalnej</i> <i>Interinstitutional Cooperation in Violence Prevention for the Well-being of Students, Families, and Local Communities</i>
3.00 pm – 3.15 pm	mgr Dorota Skuza Humanitas University in Sosnowiec	<i>Standardy ochrony małoletnich w prawie i praktyce</i> <i>Standards for the Protection of Minors in Law and Practice</i>
3.15 pm – 3.30 pm	Studentka Roksana Derlatka University of Silesia in Katowice	<i>Odpowiedzialność i jej granice wobec małoletniego</i> <i>Liability and Its Boundaries Regarding Minors</i>

3.30 pm – 3.45 pm	mgr Wiktoria Bielecka Jakub Bender Maria Curie-Skłodowska University in Lublin, Humanitas University in Sosnowiec	<i>Współodpowiedzialność bez rozproszenia: Prawne bezpieczniki w trójkącie Szkoła-Rodzic-Sąd</i> <i>Shared Responsibility Without Diffusion: Legal Safeguards in the School–Parent–Court Triangle</i>
-------------------	---	--

Psychological panel: Humans in the Age of Uncertainty: Psychological Strategies for Adaptation and Support

SECTION I - Psychological consequences of crises and civilizational changes

LINK: <https://akademiahumanitas200.clickmeeting.com/section-i-psychological-consequences-of-crises-and-civilizational-changes>

Section presidium: **dr hab. prof. APS Błażej Kmiecik**, Commissioner For Human Rights
dr Agnieszka Muchacka-Cymerman, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr Anna Piętoń, Humanitas University in Sosnowiec, Poland
dr n. med. Paweł Dębski, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Session Chairs: **dr Anna Piętoń**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and university	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	dr Ksenia Alpern SGH Warsaw School of Economics	<i>Odbudowa sprawczości i zasobów osobistych u osób przemieszczonych w wyniku wojny z Ukrainy - efekty programów wsparcia.</i> <i>Rebuilding personal agency and resources in people relocated as a result of the war from Ukraine - the effects of support programs</i>
2.15 pm – 2.30 pm	dr Donata Liberacka-Lenart Tomasz Składzień, Michał Cicio, Tomasz Drygalski, Michał Terlecki Jagiellonian University Medical College in Krakow	<i>Prężność psychiczna pracowników oit leczących pacjentów zakażonych wirusem SARS-CoV-2 w trakcie i po zakończeniu pandemii</i>

		<i>Mental resilience of ICU workers treating patients infected with SARS-CoV-2 during and after the pandemic</i>
2.30 pm – 2.45 pm	mgr Marlena Grzymkiewicz University of Economics in Katowic	<i>Psychospołeczny wymiar rytuału gościnności w usługach premium – wnioski z badań pilotażowych</i> <i>The psychosocial dimension of the hospitality ritual in premium services – conclusions from a pilot study</i>
2.45 pm – 3.00 pm	Izabela Minda, Jakub Seiffert, Roksana Baron, Anastazja Pol, Monika Domurad Humanitas University in Sosnowiec	<i>Multicultural Co-Learning as a Tool for Supporting Migrant Student Adaptation: A Polish–Japanese Fieldwork Perspective</i>
3.00 pm – 3.15 pm	Rafał Wiszowaty Humanitas University in Sosnowiec Foundation - Open yourself to emotions	<i>Każda rozmowa z drugim człowiekiem to początek życia bez Samotności</i> <i>Every conversation with another person is the beginning of a life without Loneliness</i>
3.15 pm – 3.30 pm	Adam Frontczak Adam Mickiewicz University Alicja Sakosik WSB University in Warsaw	<i>Elastyczność poznawcza w cieniu algorytmów: AI jako zewnętrzny szkielet poznawczy w procesie adaptacji do permanentnej zmiany</i> <i>Cognitive flexibility in the shadow of algorithms: AI as an external cognitive framework in the process of adaptation to permanent change</i>
3.30 pm – 3.45 pm	Michał Marcinów University of Warsaw	<i>Wpływ algorytmów mediów społecznościowych na dobrostan psychiczny użytkowników – między uzależnieniem a potrzebą bycia w kontakcie</i> <i>The impact of social media algorithms on users' mental well-being – between addiction and the need to be connected</i>
3.45 pm – 4.00 pm	Julia Skrzypiec University of Silesia in Katowice	<i>Kliniczny obraz PTSD i odpowiedzialność karna, czyli wpływ chronicznego stresu na mechanizmy kontroli impulsów - walka wolnej woli z biologicznym przymusem</i> <i>The clinical picture of PTSD and criminal responsibility, or the impact of chronic stress on impulse control mechanisms - the struggle between free will and biological coercion</i>
4.00 pm – 4.15 pm	Agnieszka Zydorczyk Nicolaus Copernicus University in Toruń	<i>Kryzys goni kryzys. Wieloczynnikowy wpływ zmian klimatycznych na dobrostan psychiczny</i>

		<i>Crisis follows crisis. The multifactorial impact of climate change on mental well-being</i>
4.15 pm – 4.30 pm	mgr Bartłomiej Witanowski Humanitas University in Sosnowiec	<i>Umiejscowienie kontroli w regulacji procesów adaptacyjnych w warunkach długotrwałej niepewności: perspektywa poznawcza</i> <i>Locus of control in the regulation of adaptive processes under conditions of long-term uncertainty: a cognitive perspective</i>
4.30 pm – 4.45 pm	mgr Ewa Dębińska-Rudy Humanitas University in Sosnowiec	<i>Rola psychoedukacji w zwiększaniu świadomości zdrowia psychicznego, kształtowaniu postaw prozdrowotnych i redukcji stygmatyzacji</i> <i>The role of psychoeducation in increasing mental health awareness, shaping pro-health attitudes and reducing stigma.</i>

SECTION II - Mental health of children and adolescents

LINK: <https://akademiahumanitas200.clickmeeting.com/section-ii-mental-health-of-children-and-adolescents>

Section presidium: **doc. PhDr Markéta Švamberk Šauerová**, Charles University

Prof. dr hab. Halyna Handziłewska, National University "Ostroh Academy"

dr Alicja Binkowska, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: **dr Alicja Binkowska**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and university	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	docent, dr hab. Yevhen Karpenko Lviv State University of Internal Affairs	<i>Podejście integratywne w pracy z lękiem: analiza egzystencjalna i psychoterapia pozytywna</i> <i>Інтегративний підхід до роботи з тривожністю: екзистенційний</i>

		<i>аналіз та позитивна психотерапія</i> <i>An Integrative Approach to Working with Anxiety: Existential Analysis and Positive Psychotherapy</i>
2.15 pm – 2.30 pm	dr Ewelina Okoniewska Academy of Zamość	<i>Relacje interpersonalne dzieci młodzieży w dobie rozwoju mediów społecznościowych i AI.</i> <i>Interpersonal relationships of children and adolescents in the era of social media and AI development</i>
2.30 pm – 2.45 pm	docent, dr Olena Wawryniv Lviv State University of Internal Affairs	<i>Життя в przewlekłym niebezpieczeństwie: specyfika adaptacji społeczeństwa ukraińskiego</i> <i>Життя у хронічній небезпеці: особливості адаптації українського суспільства</i> <i>Living in Chronic Danger: The Specifics of Adaptation in Ukrainian Society</i>
2.45 pm – 3.00 pm	mgr Karolina Tuzimek 1st General Secondary School in Świebodzin / doctoral school University of Zielona Góra	<i>Cyberprzestrzeń i postprawda cyfrowa jako jedno z najbardziej aktualnych problemów współczesnej edukacji i wychowania.</i> <i>Cyberspace and digital post-truth as one of the most current problems of contemporary education and upbringing.</i>
3.00 pm – 3.15 pm	prof. dr hab. Halyna Handzilewska, National University "Ostroh Academy"	<i>Przekonania metapoznawcze studentów jako predyktor dobrostanu emocjonalnego: wymiar ukraińsko-słowacki</i> <i>Метакогнітивні переконання студентів як предиктор емоційного благополуччя: українсько-словацький вимір</i> <i>Students' metacognitive beliefs as a predictor of emotional well-being: Ukrainian-Slovak dimension</i>
3.15 pm – 3.30 pm	mgr Anna Karmazínová Doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová Faculty of Education, Charles University/Institute of Applied Psychology, Bratislava	<i>Feeling of Difference, Social Support, and Adolescent Well-Being: An Analysis Focusing on LGBT+ Pupils</i>
3.30 pm – 3.45 pm	docent, dr Natalija Kalka Lviv State University of Internal Affairs Student, Yana Ivaniv,	<i>Czarny humor jako coping-strategia w czasie wojny</i> <i>Чорний гумор як копінг-стратегія в час війни</i>

	Lviv State University of Internal Affairs	<i>Black humor as a coping strategy in wartime</i>
3.45 pm – 4.00 pm	mgr Olga Jakubiec	<i>Dziecko w cieniu pośpiechu. Brak czasu rodziców jako współczesny czynnik ryzyka dla zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</i> <i>A Child in the Shadow of Haste: Lack of Parental Time as a Contemporary Risk Factor for the Mental Health of Children and Adolescents</i>
4.00 pm – 4.15 pm	Zuzanna Koral Maria Curie-Skłodowska University	<i>Doomscrolling a psychika młodzieży: jak higiena cyfrowa chroni przed lękiem i spadkiem nastroju</i> <i>Doomscrolling and the Youth Psyche: How Digital Hygiene Protects Against Anxiety and Low Mood</i>
4.15 pm – 4.30 pm	Prof. dr hab. Zoriana Kowalczuk Lviv State University of Internal Affairs	<i>Odporność psychiczna Ukraińców w migracji przymusowej: zasoby, straty i mechanizmy adaptacji</i> <i>Ukrainians' mental resilience in forced migration: Resources, losses and coping mechanisms</i>

SECTION III – New forms of psychological support

LINK: <https://akademiahumanitas200.clickmeeting.com/section-iii-new-forms-of-psychological-support>

Section presidium: **doc. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.** Department of psychology, Faculty of Education, Charles University
dr Maciej Paluch, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Session Chairs: **dr Maciej Paluch**, Humanitas University in Sosnowiec, Poland

Czas trwania wystąpienia (od-do) Duration of the speech (from-to)	Tytuł naukowy, imię i nazwisko występującego oraz uczelnia Academic title, name and surname of the speaker, and University	Tytuł wystąpienia Title of the speech
2.00 pm – 2.15 pm	docent, dr Maksym Karpowец National University "Ostroh Academy"	<i>Rozumienie jako współ(działanie) w psychologii performatywnej i terapii</i> <i>Розуміння як спів(дія) у перформативній психології та терапії</i>

		<i>Understanding as co-operation in performative psychology and therapy</i>
2.15 pm – 2.30 pm	mgr Ewelina Wojciechowska PANS (Powiśle University of Applied Sciences)	<i>Wykorzystanie metody TRE™ (Trauma and Tension Releasing Exercises) jako narzędzia wspierającego regulację układu nerwowego w diadzie nastolatek-rodzic w kontekście edukacyjnym Using the TRE™ (Trauma and Tension Releasing Exercises) method as a tool supporting the regulation of the nervous system in the adolescent-parent dyad in an educational context</i>
2.30 pm – 2.45 pm	mgr Olga Tytko WSB MERITO University Szczecin WSB University Dąbrowa Górnicza	<i>Nowoczesne technologie w służbie pomocy psychologicznej i osobom po doświadczeniach traumatycznych Modern technologies in the service of psychological help and support for people with traumatic experiences</i>
2.45 pm – 3.00 pm	mgr Aleksandra Marciniak University of Wrocław	<i>Asystenci zdrowienia - rola i wsparcie Ekspertów przez doświadczenie własne w przesunięciu paradygmatu z leczenia schorzeń psychicznych w szpitalach na zdrowienie w środowisku Recovery Assistants - the role and support of Experts through their own experience in shifting the paradigm from the treatment of mental illnesses in hospitals to recovery in the community</i>
3.00 pm – 3.15 pm	mgr Oksana Mytai Humanitas University in Sosnowiec	<i>Zmiana relacyjna w pracy z rodzicami jako warunek trwałej poprawy funkcjonowania dziecka na przykładzie modelu SPOT Relational change in work with parents as a condition for lasting improvement in the child's functioning on the example of the SPOT model</i>
3.15 pm – 3.30 pm	Sara Anna Janikowska Nicolaus Copernicus University in Toruń	<i>Telepsychology and AI as a support paradigm in the era of uncertainty. An interdisciplinary response to the global mental health care gap</i>
3.30 pm – 3.45 pm	Zofia Dębicka WSB University	<i>Emotional Intelligence as a Component of the Modern Manager's Competency Capital</i>

Podsumowanie konferencji

4.45 pm - 5.00 pm ClickMeeting (online)

Time zone/Strefa czasowa: Europe/Warsaw

Link to the conference/Link do konferencji:

<https://akademiahumanitas500.clickmeeting.com/conference-conclusions>

dr hab. Bożena Marzec, prof. AH., Humanitas University in Sosnowiec



● MENDELU
● Institut
● celoživotního
● vzdělávání

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Województwo
Śląskie

Honorowy patronat
Marszałka Województwa Śląskiego
Wojciecha Salugi

Sosnowiec łączy

WOJEWODA
ŚLĄSKI
Marek Wójcik

eDoktorant



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra psychologie
Univerzita Karlova



FACULTY
OF EDUCATION
Charles University

charaktery
magazyn psychologiczny

Psychologia
w praktyce

FORUM
AKADEMICKIE

DS
PC DROHOBYCH
IVAN FRANKO
STATE PEDAGOGICAL
UNIVERSITY



VASYL STEFANYK
CARPATHIAN
NATIONAL UNIVERSITY

oficyna
Wydawnictwo Prawnicze

HUMANITAS
PEDAGOGIKA I PSYCHOLOGIA

ROCZNIKI
ADMINISTRACJI I PRAWA