

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

LOGOPEDIA

| | |
|---|------------------------------|
| Nazwisko i imię uczestnika studiów podyplomowych oraz numer albumu | |
| | |
| | Piecątka placówki/institucji |
| Piecątka Uczelni | Piecątka placówki medycznej |

*należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna praktyk z ramienia Uczelni

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki logopedycznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą logopedy oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z rzeczywistością w działaniu praktycznym w różnych placówkach (placówki oświatowe oraz medyczne)

CELE SZCZEGÓLWE

Celem praktyki logopedycznej jest w szczególności:

- zapoznanie praktykantów z organizacją pracy różnych typów placówek logopedycznych,
- zdobycie umiejętności prowadzenia obserwacji oraz zajęć logopedycznych i ich dokumentowania,
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania pracy logopedy,
- zdobycie praktycznych umiejętności analizowania pracy logopedy i jej efektów oraz pracy osób podlegających terapii logopedycznej.
- kształtowanie umiejętności integrowania zdobytej wiedzy z praktyką.

ZADANIA

1. Przygotowanie praktykanta:

- do samodzielnego prowadzenia terapii logopedycznej,
- do samodzielnego prowadzenia zajęć i przyszłej terapii logopedycznej

2. Przeprowadzenie:

- obserwacji 70 godzin zajęć wybranych przez opiekuna praktyki,
- samodzielnie prowadzenie 50 godzin zajęć logopedycznych
- pełnienie przez praktykanta roli asystenta logopedy 50 godzin
- zaznajomienie praktykantów z pracą logopedy oraz organizacją placówki - konsultacje z logopedą i dyrektorem placówki oraz analiza dokumentacji 10 godzin.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji placówki, Kierownictwu instytucji oraz placówki medycznej.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnika studiów podyplomowych w czasie praktyki jest opiekun praktyki wyznaczony z ramienia placówki.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.
4. **Uczestnicy studiów podyplomowych Logopedia powinni odbyć 180 godzin zegarowych praktyki w wybranych przez siebie placówkach (w tym min. 40 godzin w placówce medycznej).**
5. Praktyka jest zaliczana w protokole z zaliczenia praktyki przez Uczelnianego opiekuna praktyk logopedycznych.
6. W pierwszym dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych bierze udział w spotkaniu z dyrektorem placówki i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu, sporządza wspólnie z opiekunem praktyk plan praktyki

7. Opiekun praktyk powinien zapoznać uczestnika studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w placówce.
8. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki oraz ocenę całej praktyki podpisaną przez dyrektora placówki, kierownika instytucji lub dyrektora placówki medycznej.
9. Po zakończeniu praktyki student winien złożyć w oryginale komplet dokumentów opisujących praktykę u opiekuna praktyk z ramienia uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.
10. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
11. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej pisemnej oceny i opinii od Opiekunów Praktyki w placówce i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zsyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki drukowane dwustronnie),
 - podsumowanie praktyki (osobno dla placówki medycznej i pozostałych placówek)
 - ogólna ocena praktykanta (osobno dla placówki medycznej i pozostałych placówek)
 - protokół zaliczenia praktyki (osobno dla placówki medycznej i pozostałych placówek)
 - 3 scenariusze z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (szczegółowy opis realizowanych czynności i metod)
 - 3 scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych (szczegółowy opis czynności i metod)

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

- 1) Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki;
- 2) Konfrontacja i uogólnienie wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń;
- 3) Poznanie organizacji różnych typów instytucji/placówek, a w szczególności tych, w których uczestnicy studiów podyplomowych po ukończeniu studiów mogą znaleźć zatrudnienie;
- 4) Prowadzenia obserwacji pracy logopedycznej
- 5) Analiza rozwiązań metodycznych stosowanych przez logopedę w pracy;
- 6) Sprawdzenie swoich umiejętności logopedycznych;
- 7) Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy i zajęć;
- 8) Opracowywanie scenariuszy zajęć;
- 9) Analizowanie własnej pracy oraz jej efektów;
- 10) Gromadzenie materiału dotyczącego różnych sytuacji związanych z pracą logopedy;
- 11) Prowadzenie i analiza dokumentacji logopedycznej;
- 12) Nabywanie i rozwijanie umiejętności zawodowych;
- 13) Kształtowanie właściwej postawy zawodowej logopedy;
- 14) Obserwowanie pracy logopedy;
- 15) Pełnienie funkcji asystenta w czasie pracy logopedy;
- 16) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (logopedów, praktykantów);
- 17) Prowadzenie zajęć wspólnie z logopedą;
- 18) Planowanie zajęć w postaci konspektów;
- 19) Przygotowywanie pomocy do zajęć itp.;
- 20) Nawiązanie kontaktu z pracownikami placówki oraz z uczniami i osobami korzystającymi z pomocy logopedy;
- 21) Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki;

- 22) Hospitacja zajęć prowadzonych przez logopedę;
- 23) Zapoznanie się ze statutem i regulaminem placówki oraz przepisami dotyczącymi dyscypliny pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, przestrzegania tajemnicy służbowej itp.
- 24) Zapoznanie się z pomocami i urządzeniami wykorzystywanymi w pracy logopedy;
- 25) Zapoznanie się z obowiązkami i zakresem pracy logopedy;
- 26) Zapoznanie się ze sposobem dokumentowania pracy przez logopedę;
- 27) Zapoznanie się z organizacją i formami współdziałania placówki z rodzicami;
- 28) Zapoznanie się z formami współpracy placówki ze środowiskiem lokalnym;
- 29) Zapoznanie się ze specyfiką warunków pracy i zadań placówek logopedycznych;
- 30) Zapoznanie się ze z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki;
- 31) Zapoznanie się z pracą logopedy;
- 32) Zapoznanie się z organizacją pracy zakładu pracy (placówki, instytucji);
- 33) Zapoznanie się z zasadami organizacji zajęć;
- 34) Analiza systemu oceniania efektywności pracy logopedycznej realizowanej w placówce.
- 35) Włączenie się w pracę logopedy;
- 36) Pełnienie dyżurów pod nadzorem instruktora praktyki;
- 37) Samodzielne prowadzenie fragmentów zajęć;
- 38) Samodzielne prowadzenie zajęć;
- 39) Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki;
- 40) Realizacja zajęć po uprzednim zatwierdzeniu ich scenariusza przez logopedę-opiekuna praktyki i pod jego kierunkiem.

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK

w ramach Studiów Podyplomowych Logopedia
(wypełnia Opiekun praktyki z placówki oświatowej)

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

.....

Numer albumu

Opiekun placówki/instytucji

| | | |
|---|------|----------------------------|
| Nazwa zakładu pracy (pieczęć) | | |
| Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki | data | pieczęć i podpis Dyrektora |
| Potwierdzenie zakończenia praktyki | data | pieczęć i podpis Dyrektora |
| Liczba zrealizowanych godzin: | | |
| Podpis opiekuna z placówki oświatowej | | |

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęć i podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.)

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK

w ramach Studiów Podyplomowych Logopedia
(wypełnia Opiekun praktyki z placówki medycznej)

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych

Numer albumu

Opiekun w Instytucji medycznej

| | | |
|---|------|----------------------------|
| Nazwa zakładu pracy (pieczęć) | | |
| Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki | data | pieczęć i podpis Dyrektora |
| Potwierdzenie zakończenia praktyki | data | pieczęć i podpis Dyrektora |
| Liczba zrealizowanych godzin: | | |
| Podpis opiekuna z placówki medycznej | | |

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston

Praktykę zaliczono

(data, pieczęćka i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

| Dzień (data) | Liczba godzin pracy | Wyszczególnienie wykonywanych czynności praktycznych. (temat, cel, metody oraz krótki opis przeprowadzonych czynności) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy. | Uwagi opiekuna praktyk z placówki. Podpis opiekuna |
|-----------------|------------------------|---|---|
| | | | |

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

| Dzień (data) | Liczba godzin pracy | Wyszczególnienie wykonywanych czynności praktycznych: (temat, cel, metody oraz krótki opis przeprowadzonych czynności) Uwagi, obserwacje i wnioski uczestnika studiów podyplomowych, co do wykonywanej pracy. | Uwagi opiekuna praktyk z placówki Podpis opiekuna. |
|-----------------|------------------------|---|---|
| | | | |

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

wypełnia praktykant*)

Imię i nazwisko praktykanta.....

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis praktykanta

***Podsumowanie praktyki wypełnia uczestnik studiów podyplomowych osobno dla placówki medycznej i placówki innej niż medyczna**

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

Logopedia

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU: | | | | | | | | | |
| <u>NAZWA PLACÓWKI MEDYCZNEJ, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:</u> DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI: | | | | | | | | | |
| Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej - czyli czy uczestnik studiów podyplomowych: | Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych złożonych efektów uczenia się (za/n.za) oraz podpis opiekuna | | | | | | | | |
| posiada wiedzę dotyczącą: | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym | | powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | | sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących | | budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy | |
| miejsca i znaczenia logopedii w systemie nauk oraz w organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym | | | | | | | | | |
| powiązań logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami pedagogicznymi i naukami o zdrowiu, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | | | | | | | | | |
| sfery rozwoju, wychowania i kształcenia oraz różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących | | | | | | | | | |
| budowy i funkcji aparatu mowy oraz budowy ucha i mózgu człowieka w zakresie niezbędnym dla logopedy | | | | | | | | | |



| | | |
|--|--|--|
| | ograniczeń dla mowy wynikających z uszkodzeń lub niedorozwoju układu nerwowego oraz niedorozwojów o różnym podłożu i ma wiedzę o projektowaniu terapii kompensującej te braki | |
| | metod oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyn wybranych zaburzeń zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla logopedy | |
| | metodologii postępowania logopedycznego, mechanizmów działania, zalet i skutków ubocznych zabiegów terapeutycznych stosowanych w logopedii oraz zasad funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w terapii logopedycznej | |
| posiada następujące umiejętności: | rozpoznaje, różnicuje i diagnozuje zaburzenia mowy, a także podejmuje działania terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom pacjentów i ich rodzin | |
| | posługuje się różnymi metodami terapeutycznymi, a także sprzętem i aparaturą stosowanymi w terapii logopedycznej | |
| | podejmuje próby formułowania planu działań odpowiadających potrzebom pacjenta, jego otoczenia oraz grupy społecznej | |
| | podejmuje próby prowadzenia dokumentacji logopedycznej dotyczącej jednostek (pacjentów indywidualnych), instytucji (np. poradni, szkół, gabinetów) oraz podejmowanych działań | |
| | wstępnie ocenia opóźnienia lub nieprawidłowości w rozwoju, a także odczytuje i interpretuje wyniki badań medycznych w zakresie niezbędnym dla logopedy | |
| | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie badań logopedycznych | |
| | wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, zdrowotnych i społecznych osób z wadami wymowy | |
| | posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań terapeutycznych | |



| | | |
|--|---|--|
| | przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań terapeutycznych | |
| posiada następujące kompetencje społeczne: | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu logopedy i właściwie pojętą solidarność zawodową | |
| | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych | |
| | jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów –umie skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i potrafi określić, w jakim przypadku należy to zrobić | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH PRAKTYKANTA | | |

.....
(podpis i pieczętka Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

Logopedia

| | | |
|--|---|--|
| IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: | | |
| NUMER ALBUMU: | | |
| <u>NAZWA PLACÓWKI OŚWIATOWEJ, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA:</u> | | |
| DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: | | |
| DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: | | |
| IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI: | | |
| <p>Oceniane efekty uczenia się</p> <p>prezentowane w trakcie aktywności praktycznej - czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:</p> | | <p>Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych zalożonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna</p> |
| W zakresie wiedzy zna i rozumie: | zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają, | |
| | organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny, | |
| | zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi, | |
| W zakresie umiejętności potrafi: | wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i terapeutyczne, | |



| | | |
|--|--|--|
| | wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów | |
| | wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych, | |
| | zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – specjalisty logopedy. | |
| | analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | |
| W zakresie kompetencji jest gotów do: | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA | | |

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)