

Sosnowiec, dnia

.....

Imię i nazwisko

Studia stacjonarne/niestacjonarne*

Elektroradiologia II stopnia

Kierunek studiów

.....

Nr albumu/legitymacji

**WNIOSEK O ZALICZENIE PRAKTYK NA PODSTAWIE
ZATRUDNIENIA/PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI
GOSPODARCZEJ***

Zwracam się z prośbą o zaliczenie wykonywanej przeze mnie pracy
w

.....
(wpisać pełną nazwę i adres zakładu pracy/przedsiębiorstwa)
w okresie od do

(okres zatrudnienia) jako praktyki studenckiej z zakresu magnetycznego rezonansu jądrowego.

Pracę wykonuję/wykonywałem /wykonywałam* w ramach

*wpisać rodzaj zatrudnienia, (np. umowa o pracę, umowa zlecenia, staż, wolontariat lub inny) lub
rodzaj prowadzonej działalności gospodarczej*

Jednocześnie, po zapoznaniu się z **ramowym programem praktyki**, oświadczam, że charakter wykonywanych przeze mnie obowiązków odpowiada programowi praktyki. Do wniosku załączam stosowne zaświadczenie z zakładu pracy /oświadczenie wraz wypisem z CEiDG/ inne**.

We wskazanym okresie przepracowałem/przepracowałam minimum 105h. **TAK/NIE***

.....
data i czytelny podpis studenta/studentki

Decyzja Opiekuna Praktyk (WYPEŁNIA UCZELNIA):

Na podstawie art. 67 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm) w związku z § 21 regulaminu praktyk studenckich Akademii Humanitas w Sosnowcu po rozpatrzeniu wniosku

- zaliczam praktykę studencką w oparciu o przedłożone dokumenty*
- nie zaliczam praktyki studenckiej*

* niepotrzebne skreślić

** wpisać jakie

.....
data i czytelny podpis Opiekuna z ramienia uczelni

....., dnia.....

Pieczęć zakładu pracy

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan/Pani*

.....

ur. w(e)

w okresie od do jest/był* (a) zatrudniony (a) w

.....

.....

.....
(nazwa i adres zakładu pracy)

w dziale

na stanowisku

We wskazanym okresie pracownik przepracował minimum 105h. **TAK/NIE***

W okresie zatrudnienia pracownik wykonywał następujące czynności**:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* *niepotrzebne skreślić*

** *wskazać czynności odpowiadające zakresowi praktyki*

.....
Podpis i pieczęć pracownika kadr

.....
Podpis i pieczęć bezpośredniego przełożonego

Imię i nazwisko studenta Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie wykonywania obowiązków zawodowych, zakres: Magnetyczny rezonans jądrowy czyli czy student/-ka:		Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się (w skali ocen: 2, 3, +3, 4, +4, 5)
Wiedza	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę z zakresu prawidłowych struktury komórek, tkanek, narządów i układów organizmu ludzkiego wraz z topografią zna i rozumie procesy fizjologiczne człowieka zna mechanizmy patofizjologii chorób	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia fizyczne elektroradiologii, w szczególności magnetyzmu i elektromagnetyzmu	
	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fizyczne i biologiczne podstawy metod obrazowania metodą rezonansu magnetycznego	
	zna w stopniu zaawansowanym zagadnienia z zakresu wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędnej w badaniach rezonansem magnetycznym	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań działalności dotyczącej procedur medycznych	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą organizacji pracowni rezonansu magnetycznego, zasad prowadzenia dokumentacji, uprawnień, obowiązków i odpowiedzialności elektroradiologów w pracowni rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą budowy i zasad działania aparatury rezonansu magnetycznego oraz innych urządzeń stosowanych w pracowni rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad wykonywania badań metodą rezonansu magnetycznego	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą rodzajów środków kontrastowych stosowanych w rezonansie magnetycznym i ich celowości użycia, sposobów doboru do badania rentgenodiagnostycznego, sposobów dawkowania i drogą podania oraz skutków ubocznych ich stosowania	
	posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki badań rezonansu magnetycznego w pediatrii i geriatrici	
	posiada szczegółową i pogłębioną wiedzę dotyczącą anatomii obrazowej z charakterystyką obrazu fizjologicznego i patologii	
	zna szczegółowo metodykę badania i techniki ułożenia pacjenta wraz z ich modyfikacjami w zależności od stanu pacjenta w badaniu rezonansem magnetycznym	
	zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące prawa w zakresie bezpieczeństwa pracy w polu magnetycznym i elektromagnetycznym	
	zna w stopniu pogłębionym przepisy dotyczące systemów zarządzania jakością, zasad audytów klinicznych, testów kontroli jakości, zasad pomiarów i analizy błędów w rezonansie magnetycznym	
	w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur anatomicznych na obrazach rezonansu magnetycznego	
	w zakresie swoich kompetencji posiada szczegółową i poszerzoną wiedzę dotyczącą rozpoznawania struktur patologicznych na obrazach rezonansu magnetycznego	
	ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat błędów w wykonywaniu badań rezonansem magnetycznym i potrafi wskazać ich przyczyny	
Umiejętności	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny interpretować wskazania do badania radiograficznego opisane w skierowaniu lekarskim	
	potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia	

	potrafi samodzielnie zaplanować i wykonywać zgodnie ze wskazaniami lekarskimi procedury diagnostyczne z zastosowaniem pola magnetycznego i elektromagnetycznego	
	potrafi samodzielnie zdefiniować problem diagnostyczny i dostosować postępowanie diagnostyczne do indywidualnego problemu pacjenta	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny obsługiwać aparaturę obrazową przeznaczoną do badań rezonansem magnetycznym	
	potrafi samodzielnie modyfikować parametry badania rezonansem magnetycznym w zależności od rodzaju badania, stanu pacjenta i innych czynników wpływających na jakość badania	
	potrafi samodzielnie przeprowadzić wnikliwy wywiad z pacjentem, zwracając szczególną uwagę na wszelkie przeciwwskazania do badania rezonansem magnetycznym	
	potrafi w ramach kompetencji elektroradiologa samodzielnie dobrać rodzaj środka kontrastującego do badania w rezonansie magnetycznym, dobrać dawkę środka kontrastującego w zależności od rodzaju procedury oraz pacjenta, jego drogę i czas podania w zależności od procedury oraz przewidzieć i zapobiec ewentualnym skutkom ubocznym wynikającym z zastosowania środka kontrastującego	
	posiada poszerzone umiejętności oceny i interpretacji badań w zakresie kompetencji elektroradiologa	
	potrafi samodzielnie przewidzieć możliwe błędy w wykonaniu badania oraz zapobiec im	
	stosuje samodzielnie zgodnie z przepisami prawa zasady kontroli jakości aparatury rezonansem magnetycznym	
	stosuje samodzielnie i zgodnie z przepisami prawa zasady organizacji pracowni rezonansu magnetycznego i prowadzenia dokumentacji	
	posiada samodzielną i poszerzoną umiejętność opracowania i rejestracji wyników badań i zabiegów oraz wykonania dokumentacji badań i zabiegów z zakresu rezonansu magnetycznego	
	posiada samodzielną i poszerzoną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	
	potrafi samodzielnie komunikować się z pacjentem i jego rodziną: samo dzielnie jasno i klarownie opisuje pacjentowi przygotowanie, poszczególne kroki, zasady i przebieg określonego badania czy zabiegu terapeutycznego z wykorzystaniem aparatury rezonansu magnetycznego, wskazuje również pożądane zachowanie pacjenta po badaniu.	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji	
	posiada samodzielną umiejętność obsługi systemów i oprogramowania medycznego do uzyskania, przetwarzania i archiwizacji obrazów rezonansu magnetycznego	
	potrafi w sposób poszerzony, szczegółowy i samodzielny przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców	
	potrafi samodzielnie i w sposób właściwy gospodarować czasem swoim i współpracowników	
	potrafi samodzielnie podejmować czynności w ramach kwalifikowanej pierwszej pomocy	
Kompetencje społeczne	posiada umiejętności i potrzebę stałego doskonalenia się oraz posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	
	posiada samodzielną umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii	

	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu oraz okazuje szacunek pacjentowi i zrozumienie dla różnic światopoglądowych, kulturowych i rasowych	
	rozumie i samodzielnie stosuje podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych, relacji z rodziną i otoczeniem oraz zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa	
	rozumie i stosuje się do uwarunkowań społecznych zdrowia i choroby	
	przestrzega tajemnicy zawodowej i służbowej oraz przepisów, regulaminów i zarządzeń obowiązujących w miejscu pracy, w szczególności praw pacjenta	
	potrafi efektywnie współpracować z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia	
	właściwie i samodzielnie organizuje pracę własną oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie	
	potrafi brać odpowiedzialność za własne działania	
	promuje zdrowy styl życia, edukuje pacjentów, stosuje się do zasad zdrowego stylu życia	
	stosuje zasady dotyczące aspektów epidemiologii, profilaktyki, promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
	przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	

.....
Podpis i pieczęć bezpośredniego przełożonego

