

ZGŁOSZENIE PRAKTYKI*

studia podyplomowe

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA

Nazwisko i imię uczestnika ww. studiów podyplomowych oraz numer albumu	
Pieczętka Uczelni	Pieczętka szkoły/ placówki

***należy złożyć przed rozpoczęciem praktyk u Opiekuna z ramienia Uczelni**

PLAN PRAKTYKI

CEL OGÓLNY

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki (metodyki nauczania) przedmiotu (rodzaju zajęć) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka pedagogiczna jest realizowana w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie, w przedszkolu, szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych (np. centra pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pracownie terapii pedagogicznej, poradnie psychologiczno-pedagogiczne).

CELE SZCZEGÓŁOWE

Celem praktyk pedagogicznych jest zapoznanie studenta ze specyfiką pracy pedagoga - terapeuty tj.:

- organizacji zajęć korekcyjnych,
- pracy – konstruowania planów terapeutycznych: okresowych, rocznych i innych,
- tworzenia planów wsparcia rozwoju dziecka z trudnościami wynikającymi z nieharmonijnego rozwoju zwłaszcza mowy,
- rozpoznawania zaburzeń rozwoju języka, dysleksji, dyskalkulii i innych,
- stymulacji rozwoju psychofizycznego dziecka,
- doboru metod pracy terapeutycznej,
- doboru zabaw i gier dydaktycznych, pomocy multimedialnych,
- prowadzenia dokumentacji pedagogicznej,
- prowadzenia działań edukacyjnych, profilaktycznych – pogadanek dla rodziców na temat zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży np. metod wspierania nauki czytania, pisania, liczenia, rozwoju komunikacji i innych.

SPOSÓB ORGANIZACJI PRAKTYKI

1. W czasie trwania praktyki uczestnik studiów podyplomowych **Pedagogika korekcyjna** jest zobowiązany do podporządkowania się Dyrekcji Szkoły lub placówki.
2. Bezpośrednim przełożonym uczestnika studiów podyplomowych w czasie praktyki z ramienia szkoły czy placówki może być:
 - a) osoba z kwalifikacjami w zakresie terapii pedagogicznej czyli osoba, która ukończyła kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe z zakresu pedagogiki korekcyjnej;
 - b) pedagog, psycholog, logopeda lub inny nauczyciel w szkole lub placówce oświatowej, który prowadzi zajęcia z zakresu pedagogiki korekcyjnej;
 - c) nauczyciel tzw. specjalista – posiadający kwalifikacje z logopedii, surdopedagogiki, tyflopedagogiki, oligofrenopedagogiki, socjoterapii, który prowadzi zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne.
3. Uczestnicy studiów podyplomowych przestrzegają przepisów dyscypliny pracy, BHP i tajemnicy służbowej.

Uczestnicy studiów podyplomowych będący **pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **120 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą z trudnościami w nauce, z zaburzeniami sensorycznymi, z chorobami przewlekłymi, ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z dysfunkcjami narządu ruchu i ze szczególnymi uzdolnieniami (IPET). Studia przygotowują do pracy z uczniem zdolnym a także nieprzystosowanym społecznie.

Uczestnicy studiów podyplomowych **nie będący pedagogiem specjalnym** powinni odbyć **180 godzin zegarowych** praktyki kształtującej kompetencje opiekuńczo – wychowawcze, terapeutyczne i dydaktyczne, w wybranych przez siebie placówkach oświatowych tj. w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą z trudnościami w nauce, z zaburzeniami sensorycznymi, z chorobami przewlekłymi, ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z dysfunkcjami narządu ruchu i ze szczególnymi

uzdolnieniami (IPET). Studia przygotowują do pracy z uczniem zdolnym a także nieprzystosowanym społecznie.

4. Zajęcia prowadzone przez uczestników studiów podyplomowych powinny stanowić co najmniej 30% czasu przeznaczonego na praktyki pedagogiczne.

5. Uczestnika studiów podyplomowych obowiązuje:

I. W pierwszym dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych bierze udział:

- w spotkaniu z dyrektorem placówki oświatowej i opiekunem praktyki w celu omówienia jej organizacji i przebiegu,
- sporządza wspólnie ze szkolnym opiekunem praktyk plan praktyki,
- szkolny opiekun praktyk pedagogicznych powinien zapoznać uczestnika studiów podyplomowych z zasadami bhp obowiązującymi w szkole lub placówce.

II. W planie realizacji praktyki uczestnik studiów podyplomowych wykazuje realizację praktyki poprzez takie formy, jak :

Pedagodzy specjaliści (120h):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem, nauczycielami poszczególnych przedmiotów - 15 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach -co najmniej jedna – 5 godzin,
- obserwacje zajęć indywidualnych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z trudnościami w nauce czy dysfunkcjami narządu ruchu, a także z uczniem zdolnym w szkole lub placówce - 30 godzin,
- asystowanie specjalistom (psychologowi, logopedzie, pedagogom, rehabilitantom i innym) w prowadzeniu zajęć indywidualnych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z trudnościami w nauce czy dysfunkcjami narządu ruchu, a także z uczniem zdolnym w szkole lub placówce - 30 godzin,
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla w/w uczniów - 40 godzin

Osoby nie będące pedagogiem specjalnym (180 godzin):

- konsultacje z dyrektorem szkoły, opiekunem praktyk, psychologiem, nauczycielami poszczególnych przedmiotów - 15 godzin,
- wizyty w przedszkolach, szkołach i placówkach -co najmniej jedna – 5 godzin,
- obserwacje zajęć indywidualnych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z trudnościami w nauce czy dysfunkcjami narządu ruchu, a także z uczniem zdolnym w szkole lub placówce - 45 godzin,
- asystowanie specjalistom (psychologowi, logopedzie, pedagogom, rehabilitantom i innym) w prowadzeniu zajęć indywidualnych, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, lekcji wychowawczej i innych form pracy z uczniem z trudnościami w nauce czy dysfunkcjami narządu ruchu, a także z uczniem zdolnym w szkole lub placówce - 55 godzin,
- samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie różnych form zajęć dla w/w uczniów - 60 godzin.

6. W ostatnim dniu praktyki uczestnik studiów podyplomowych powinien otrzymać od opiekuna praktyki opinię z odbytej praktyki (tabela) oraz protokół zaliczenia całej praktyki podpisany przez Opiekuna praktyki oraz Dyrektora placówki (szkoły).
7. **Po zakończeniu praktyki student winien złożyć komplet dokumentów opisujących praktykę u Opiekuna Praktyk z ramienia Uczelni najpóźniej na 2 tygodnie przed końcem zajęć.**
8. Wpisu zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyki ze strony Uczelni.
9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej opinii od Szkolnego Opiekuna Praktyk i złożenie prawidłowo przygotowanego kompletu dokumentów z praktyki:
 - zgłoszenie praktyki (składane przed rozpoczęciem praktyki),
 - dzienniczek praktyki (zszyte według kolejności tygodniowe karty czasu praktyki),
 - podsumowanie praktyki,
 - ogólna ocena praktykanta – (tabela efektów) nieprawidłowe wydrukowanie czy wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!
 - protokół zaliczenia praktyki (uwaga: liczba godzin realizowanej praktyki nie może być mniejsza niż 120)
 - 3 sprawozdania z obserwacji zajęć hospitowanych przez uczestnika studiów podyplomowych (scenariusze obserwowanych zajęć)
 - 4 przykładowe scenariusze zajęć poprowadzonych przez uczestnika studiów podyplomowych

III. Uczestnicy studiów podyplomowych ubiegający się o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, mają obowiązek złożenia stosownej dokumentacji najpóźniej 2 tygodnie od rozpoczęcia studiów. Nieprawidłowe wydrukowanie lub wypełnienie dokumentu może skutkować brakiem zaliczenia!

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

Zadania do realizacji

Podczas realizacji praktyki zawodowej uczestnik studiów podyplomowych reprezentuje następujące efekty uczenia się:

W zakresie wiedzy uczestnik studiów podyplomowych zna i rozumie:

- zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,
- organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły oraz program wychowawczo – profilaktyczny,
- zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,

W zakresie umiejętności uczestnik studiów podyplomowych potrafi:

- wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
- wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,
- wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,
- zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,
- analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych uczestnik studiów podyplomowych jest gotów do:

- skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.

Formy aktywności w ramach praktyki:

W trakcie praktyk uczestnik studiów podyplomowych realizuje następujące formy aktywności:

- 1) wizyty w placówkach oświatowych tj. w placówkach, gdzie pracuje się z dziećmi lub młodzieżą z trudnościami w nauce, z zaburzeniami sensorycznymi, z chorobami przewlekłymi, ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi, z niepełnosprawnością intelektualną, z dysfunkcjami narządu ruchu i ze szczególnymi uzdolnieniami
- 2) obserwowanie zajęć;
- 3) asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;
- 4) samodzielne prowadzenie zajęć;
- 5) planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, uczestników studiów podyplomowych).

TYGODNIOWA KARTA CZASU PRAKTYKI

Dzień (data)	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie wykonywanych prac, zajęć. Uwagi, obserwacje i wnioski studenta, co do wykonywanej pracy. Temat, cel , metody oraz krótki opis prowadzonych czynności praktycznych.	Uwagi opiekuna praktyk z placówki oświatowej. Podpis opiekuna.

PODSUMOWANIE PRAKTYKI

(wypełnia praktykant)

Imię i nazwisko praktykanta

Uczestnika studiów podyplomowych

Termin praktyki

Miejsce praktyki (dokładna nazwa i adres placówki)

.....

Opinie, wrażenia, korzyści z odbytej praktyki:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis praktykanta

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRAKTYK*

w ramach Studiów Podyplomowych

na kierunku: Pedagogika korekcyjna

Imię i nazwisko uczestnika studiów podyplomowych.....

Numer albumu

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		
Podpis opiekuna z placówki oświatowej		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston**Praktykę zaliczono**(data, pieczęć i podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

*zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 25 lipca 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.)

OGÓLNA OCENA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

studia podyplomowe

PEDAGOGIKA KOREKCYJNA

IMIĘ I NAZWISKO UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: NUMER ALBUMU:		
NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ ODBYŁA SIĘ PRAKTYKA: DATA DZIENNA ROZPOCZĘCIA PRAKTYKI: DATA DZIENNA ZAKOŃCZENIA PRAKTYKI: IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA PRAKTYKI:		
Oceniane efekty uczenia się prezentowane w trakcie aktywności praktycznej, czyli czy uczestnik studiów podyplomowych:		Ocena stopnia osiągnięcia przez uczestnika studiów podyplomowych założonych efektów uczenia się: (zal/n.zal) oraz podpis opiekuna
W zakresie wiedzy zna i rozumie:	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko w jakim one działają,	
	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo – profilaktyczny,	
	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi,	
W zakresie umiejętności potrafi:	wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,	

	wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli,	
	wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich,	
	zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych,	
	analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno – pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA UCZESTNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH – PRAKTYKANTA		

.....
(podpis i pieczęć Dyrektora)

.....
(podpis Opiekuna praktyk)