

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 21 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
- 3. Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Przedłożenie w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka skierowania na praktykę.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk oraz uzupełnienie w Wirtualnej Uczelni ankiety dotyczącej zrealizowanej praktyki niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

Zawartość dziennika praktyk

1. Harmonogram praktyki
2. Karta obecności studenta
3. Przebieg praktyki
4. 3 scenariusze z realizacji zajęć prowadzonych (po jednym z każdej klasy)
– z podpisem opiekuna praktyki
5. Charakterystyka placówki
6. Karta samooceny studenta
7. Opinia z odbytej praktyki

DZIENNIK PRAKTYKI
SZKOŁA PODSTAWOWA (klasy I – III)
praktyka ciągła nauczanie języka angielskiego
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA

(studia jednolite magisterskie)

Imię i nazwisko studenta

Numer albumu

Semestr studiów

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis Dyrektora
Liczba zrealizowanych godzin:		

Opiekun z ramienia Uczelni mgr Marta Lekston/ mgr Joanna Urbaniak

Praktykę zaliczono

(Data, podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

Harmonogram praktyki

1. Zapoznanie ze specyfiką placówki, rodzajami dokumentacji, uszczegółowienie harmonogramu praktyki.
2. Obserwacja zajęć z języka angielskiego w każdej klasie (I-III), zapoznanie z wychowawcą i dziećmi, ustalenie i omówienie tematyki zajęć prowadzonych samodzielnie.
3. Samodzielne prowadzenie zajęć z języka angielskiego w każdej klasie (I-III) pod kierunkiem nauczyciela.

Karta obecności studenta**Imię i nazwisko oraz nr albumu:.....**

	Data	Podpis Opiekuna praktyki
1.		

Imię i nazwisko studenta

Przebieg praktyki

(student powiela w zależności od potrzeb)

Data	Liczba godzin	Protokół z zajęć prowadzonych przez studenta wraz z nauczycielem	Podpis Opiekuna praktyki
Dzień 1		Klasa: Temat: Cele: Metody: Przebieg zajęć:	
		Klasa: Temat: Cele: Metody: Przebieg zajęć:	
		Klasa: Temat: Cele: Metody: Przebieg zajęć:	
		Samodzielne prowadzenie zajęć – scenariusz zajęć nr..	

Scenariusz Lekcji prowadzonych samodzielnie w szkole podstawowej nr....

Data:

Klasa:

Temat:

Cele:

Materialy:

PROCEDURA

Warm Up - rozgrzewka

Presentation - prezentacja

Practice – utrwalenie słownictwa

Production – używanie języka w praktyce

Charakterystyka placówki szkolnej

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta samooceny studenta

**(autoanaliza i autorefleksja po odbytej praktyce zawodowej
ciągłej w szkole podstawowej)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Proszę o uzupełnienie ankiety dotyczącej przebiegu praktyki w Wirtualnej Uczelni.
Potwierdzam uzupełnienie ankiety w Wirtualnej Uczelni:

.....
(data i podpis studenta)

....., data:.....

Opinia z odbycia praktyki zawodowej ciągłej w szkole podstawowej

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA ORAZ NUMER ALBUMU:

NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ REALIZOWANA BYŁA PRAKTYKA:

OCENA Z PRAKTYKI:

W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w klasach I-III szkoły podstawowej; | TAK/NIE |
| <ul style="list-style-type: none"> • zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego; | TAK/NIE |

W zakresie umiejętności student potrafi:

- | | |
|---|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • stosować posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie praktyki oraz planować i realizować działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I-III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym; | TAK/NIE |
| <ul style="list-style-type: none"> • poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć; | TAK/NIE |
| <ul style="list-style-type: none"> • zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię zajęć z języka angielskiego (zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego, wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego, efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego) | TAK/NIE |

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

- | | |
|--|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami. | TAK/NIE |
|--|----------------|

Inne uwagi o studencie:

Ocena końcowa:

Prosimy o określenie, czy zdaniem Pani/Pana student posiada kompetencje do wykonywania zawodu

- - tak/nie

.....
(podpis opiekuna praktyk)

.....
(podpis i pieczęć dyrektora)

POTWIERDZENIE**oddania kompletu dokumentów z praktyki studenckiej**

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Kierunek

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....
(data).....
(pieczęć i podpis pracownika Działu Praktyk)