

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 21 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
3. **Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Odbiór skierowania z działu praktyk i przedłożenie go w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

Instrukcja uzupełniania oraz zawartość dziennika praktyk

1. Tabelę "Realizacja zadań praktykanta" należy uzupełnić o zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej z rozpisaniem na daty oraz ilość zrealizowanych godzin. W tabeli należy uzyskać potwierdzenie opiekuna w Instytucji
2. Tabela ocenianych efektów uczenia się powinna zostać uzupełniona i podpisana przez Opiekuna w Instytucji.
3. Dodatkowo należy uzupełnić kartę samooceny studenta, Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy oraz ankietę.
4. Po sprawdzeniu dokumentów pod względem formalnym pracownik działu praktyk kwituje ich odbiór datą, podpisem i pieczętą na potwierdzeniu oddania dokumentów przedłożonym przez studenta. Student powinien zachować potwierdzenie do momentu obrony.

DZIENNIK PRAKTYK

kierunek: DIETETYKA

PRAKTYKA III i IV W DZIALE ŻYWIENIA

Imię i nazwisko studenta.....

Numer albumu

semestr studiów

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis
Liczba zrealizowanych godzin:		

Opiekun z ramienia Uczelni

Praktykę zaliczono
(Data, podpis Opiekuna z ramienia Uczelni)

Zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej w dziale żywienia obejmuje:

1. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami i zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a ponadto wymogami sanitarno-epidemiologicznymi.
2. Poznanie organizacji żywienia zbiorowego w szpitalu, domu pomocy społecznej, hospicjum, domu spokojnej starości lub zakładzie opieki leczniczej.
3. Zapoznanie się z rodzajem diet szpitalnych stosowanych w zależności od stanu zdrowia pacjenta, zgodnie z zaleceniami lekarza.
4. Ocena wartości odżywczej stosowanych diet.
5. Przeprowadzenie wywiadu żywieniowego oraz ocena stanu odżywienia.
6. Uczestniczenie w wizytach lekarskich oraz innych aktywnościach zespołu leczącego, w tym: w odprawach pielęgniarskich, wizytach przy łóżku pacjenta, ustaleniu zaleceń terapeutycznych
7. Planowanie żywienia zbiorowego (tworzenie jadłospisów dekadowych, opracowanie listy i częstotliwości zakupów spożywczych niezbędnych do realizacji jadłospisów).
8. Przygotowywanie indywidualnych planów dietetycznych, wskazówek i zaleceń żywieniowych dla pacjentów w trakcie oraz po hospitalizacji.
9. Udział w przygotowywaniu i wydawaniu posiłków.
10. Pomoc w żywieniu pacjentów (pensjonariuszy), którzy wymagają pomocy osób trzecich.
11. Współuczestniczenie w edukowaniu żywieniowym pacjentów oraz propagowanie zasad zdrowego żywienia

Imię i nazwisko studenta

TERMIN I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ

(Stronę należy powielić tyle razy ile studentowi jest to potrzebne)

Data	Liczba godzin	Protokół z wykonywanych czynności (szczegółowy opis)
Podpis Opiekuna:		

Opinia z odbycia praktyki w Dziale żywienia

IMIE I NAZWISKO STUDENTA ORAZ NUMER ALBUMU:

NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ REALIZOWANA BYŁA PRAKTYKA:

OCENA Z PRAKTYKI:

W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:	za/ nie za
bilans energetyczny, normy żywienia i wyżywienia, zasady planowania jadłospisów. Zna podstawy leczenia dietetycznego chorób żywieniowo-zależnych, leczenia żywieniowego, żywienia w różnych okresach życia człowieka. Zna substraty stosowane w leczeniu żywieniowym, wskazania, przeciwwskazania i metody żywienia enteralnego i parenteralnego,	
posiada wiedzę dotyczącą farmakokinetyki i farmakodynamiki leków, charakteryzuje podstawowe grupy leków oraz ich działania niepożądane i toksyczne, głównie w aspekcie leczenia chorób dietozależnych, zna zależności między odżywianiem a działaniem leków i interakcje leków z pożywieniem, zna rodzaje suplementów diety, ich zastosowanie w praktyce klinicznej, rekreacji ruchowej i sporcie, potrafi wskazać substancje toksyczne znajdujące się w żywności i ich działanie na organizm człowieka,	
posiada wiedzę dotyczącą wybranych chorób, ich etiopatogenezy i leczenia, zna terminologię medyczną i zasady klasyfikacji chorób, rozumie techniki zbierania wywiadu lekarskiego oraz metody badania fizykalnego, posiada wiedzę niezbędną do analizy dokumentacji medycznej, potrafi wskazać metody badań laboratoryjnych, obrazowych i czynnościowych i ich zastosowanie w ocenie zdrowia oraz w aspekcie wdrożenia leczenia dietetycznego,	
zna zarówno teoretyczne jak i praktyczne zagadnienia związane z zawodem dietetyka w szpitalu, poradni dietetycznej i dziale żywienia, poradni chorób układu pokarmowego i chorób metabolicznych, w domu opieki społecznej oraz innych miejscach wykonywania zawodu dietetyka,	
W zakresie umiejętności student potrafi:	za/ nie za
umie korzystać z tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i obliczać średnioważoną normę żywienia dla osób zdrowych i chorych w żywieniu zbiorowym z uwzględnieniem stopnia aktywności fizycznej,	
umie ocenić, na podstawie badań antropometrycznych i laboratoryjnych stan odżywienia, oraz zaprojektować i wdrożyć adekwatną dietę, posiada umiejętności zaplanowania odpowiedniego postępowania dietetycznego z uwzględnieniem stopnia aktywności fizycznej,	
potrafi przeprowadzić wywiad lekarski oraz ocenić podstawowe parametry życiowe (tętno, ciśnienie tętnicze, itd.), we współpracy z lekarzem potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dla pacjenta z różnymi chorobami, potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami i innymi pracownikami ochrony zdrowia,	
układa jadłospisy uwzględniając potrzeby, naturalnego i sztucznego żywienia ludzi w różnym wieku (niemowląt, dzieci i młodzieży, osób dorosłych, w tym kobiet w ciąży i w okresie karmienia, w stanach patologicznych ciąży), również osób ze schorzeniami/obciążeniami genetycznymi związanymi z układem pokarmowym biorąc pod uwagę zróżnicowanie ich aktywności fizycznej,	

wykorzystuje różne procedury postępowania, adekwatne dla pacjentów z różnych grup ryzyka, także w przypadku leczenia dietetycznego niektórych chorób zdeterminowanych genetycznie i chorób żywieniowo-zależnych,	
jest przygotowany praktycznie do pracy zawodowej w różnego typu placówkach zajmujących się żywieniem i poradnictwem żywieniowym, posiada umiejętności dotyczące organizacji pracy i stanowiska pracy dietetyka wraz z prowadzeniem dokumentacji.	
posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku w odniesieniu do zróżnicowania aktywności fizycznej, umie podejmować różne działania adresowane do różnych grup wiekowych w celu edukacji i promocji zdrowia,	
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	TAK/NIE
pracy samodzielnej i pracy w zespole, widzi konieczność konsultowania ze specjalistami/ekspertami wątpliwości związanych ze zdrowiem pacjenta,	
jest otwarty na występujące problemy organizacyjne, żywieniowe, pielęgnacyjne i opiekuńcze w relacjach dietetyk – pacjent,	
jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo pacjentów, grup społecznych, okazując im szacunek i troskę o ich dobro.	
prezentuje postawą prozdrowotną, proekologiczną i prorodzinną, trafnie identyfikuje problemy i potrzeby pacjentów w zakresie żywienia i zdrowia,	
bierze odpowiedzialność za własne działania zawodowe, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i przestrzega tajemnicy lekarskiej i innych praw pacjenta.	
Inne uwagi o studencie	

.....
(podpis i pieczęć dyrektora)

.....
(podpis opiekuna praktyk)

SAMOOCENA STUDENTA

(Imię i Nazwisko)

(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBYTYCH PRAKTYKACH)

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Uwagi i spostrzeżenia studenta:

**Proszę o uzupełnienie ankiety dotyczącej przebiegu praktyki w Wirtualnej Uczelni.
Potwierdzam uzupełnienie ankiety w Wirtualnej Uczelni:**

.....
(data i podpis studenta)

POTWIERDZENIE**złożenia kompletu dokumentów z praktyki studenckiej**

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....

(data)

.....

(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)