

INSTRUKCJA REALIZACJI PRAKTYKI

1. Zapoznanie się z Regulaminem praktyki dostępnym na stronie internetowej uczelni.
2. Zgłoszenie praktyki w dziale praktyk, poprzez złożenie uzupełnionego oświadczenia o zgodzie na realizację praktyki minimum 21 dni przed rozpoczęciem realizacji praktyki.
3. **Praktyka niezgłoszona w dziale praktyk jest NIEWAŻNA!!!**
4. Odbiór skierowania z działu praktyk i przedłożenie go w instytucji/firmie, gdzie realizowana jest praktyka.
5. Złożenie oryginału uzupełnionego dziennika praktyki w dziale praktyk niezwłocznie po zakończeniu realizacji praktyki.

Instrukcja uzupełniania oraz zawartość dziennika praktyk

1. Tabelę "Realizacja zadań praktykanta" należy uzupełnić o zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej z rozpisaniem na daty oraz ilość zrealizowanych godzin. W tabeli należy uzyskać potwierdzenie opiekuna w Instytucji
2. Tabela ocenianych efektów uczenia się powinna zostać uzupełniona i podpisana przez Opiekuna w Instytucji.
3. Dodatkowo należy uzupełnić kartę samooceny studenta, Uwagi, obserwacje i wnioski studenta co do wykonywanej pracy oraz ankietę.
4. Po sprawdzeniu dokumentów pod względem formalnym pracownik działu praktyk kwituje ich odbiór datą, podpisem i pieczętą na potwierdzeniu oddania dokumentów przedłożonym przez studenta. Student powinien zachować potwierdzenie do momentu obrony.

DZIENNIK PRAKTYK

kierunek: DIETETYKA

PRAKTYKA II: Żywienie w różnych etapach ontogenezy.

Dietetyka w specyficznych potrzebach żywieniowych.

Imię i nazwisko studenta.....

Numer albumu

semestr studiów

Opiekun w Instytucji

Nazwa zakładu pracy (pieczęć)		
Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki	data	pieczęć i podpis
Potwierdzenie zakończenia praktyki	data	pieczęć i podpis
Liczba zrealizowanych godzin:		

Opiekun z ramienia Uczelni

Praktykę zaliczono

(Data, podpis **Opiekuna z ramienia Uczelni**)

**Zakres obowiązków studenta podczas realizacji praktyki zawodowej
w specyficznych potrzebach żywieniowych obejmuje:**

1. Zapoznanie się z podstawami prawnymi zasad funkcjonowania oraz elementami jawnej dokumentacji regulującej działalność danej instytucji.
2. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami i zasadami z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej, a ponadto wymogami sanitarno-epidemiologicznymi.
3. Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym instytucji.
4. Zajęcia w bezpośrednim kontakcie z klientem lub podopiecznym: przeprowadzenie wywiadu (wywiad żywieniowy), oceny parametrów antropometrycznych, analizy składu ciała, zapoznanie z dokumentacją dotyczącą rozpoznania oraz przebiegu choroby pacjenta.
5. Współprowadzenie działań edukacyjnych w zakresie sposobu żywienia i konsekwencji niezbilansowania jadłospisu.
6. Uczestniczenie w układaniu jadłospisu dla diety podstawowej i jego modyfikacja na pozostałe diety.
7. Szerzenie wiedzy na temat właściwego sposobu żywienia.

Imię i nazwisko studenta

TERMIN I RODZAJ WYKONYWANYCH ZADAŃ

(Stronę należy powielić tyle razy ile studentowi jest to potrzebne)

Data	Liczba godzin	Protokół z wykonywanych czynności (szczegółowy opis)
Podpis Opiekuna:		

Opinia z odbytej praktyki
Żywnienie w różnych etapach ontogenezy.
Dietetyka w specyficznych potrzebach żywieniowych.

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA ORAZ NUMER ALBUMU:

NAZWA PLACÓWKI, W KTÓREJ REALIZOWANA BYŁA PRAKTYKA:

OCENA Z PRAKTYKI:

W zakresie wiedzy, student zna i rozumie:	zal/nie zal
aspekty rozwoju psychofizycznego człowieka, zna podstawy psychologiczne metod komunikacji z pacjentem, oraz bariery w komunikowaniu się, posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania człowieka, zna psychospołeczne mechanizmy kształtowania zachowań żywieniowych człowieka,	
zasady oceny żywienia i stanu odżywiania, zdrowego żywienia i rodzajów diet w odniesieniu do ludzi w różnym wieku: niemowląt zdrowych i chorych, dzieci i młodzieży, osób dorosłych w tym kobiet w ciąży i w okresie karmienia oraz osób w wieku starszym w odniesieniu do ich aktywności fizycznej również w zakresie żywienia dzieci i młodzieży ze schorzeniami/obciążeniami genetycznymi związanymi z układem pokarmowym,	
Posiada wiedzę z zakresu prawnych uwarunkowań zawodu dietetyka i etyki zawodowej,	
zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, szczególnie w zakresie szczególnych wymogów związanych ze specyfiką prowadzonej działalności dietetyka.	
W zakresie umiejętności student potrafi:	zal/nie zal
rozpoznaje trudności żywieniowe osób zdrowych i chorych, a po ich rozpoznaniu proponuje odpowiednią dietę wraz z uzasadnieniem. Potrafi wskazać zalecenia dotyczące doboru odpowiednich surowców oraz sposobów ich sporządzania,	
układa jadłospisy uwzględniając potrzeby, naturalnego i sztucznego żywienia ludzi w różnym wieku (niemowląt, dzieci i młodzieży, osób dorosłych, w tym kobiet w ciąży i w okresie karmienia, w stanach patologicznych ciąży), również osób ze schorzeniami/obciążeniami genetycznymi związanymi z układem pokarmowym biorąc pod uwagę zróżnicowanie ich aktywności fizycznej,	
rozpoznaje alergię i alergeny pokarmowe. Potrafi wskazać różnice między alergią pokarmową a nietolerancją pokarmową oraz wskazać metody profilaktyki,	
posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku w odniesieniu do zróżnicowania aktywności fizycznej, umie podejmować różne działania adresowane do różnych grup wiekowych w celu edukacji i promocji zdrowia,	
posługuje się komunikacją interpersonalną w celu porozumienia się z współpartnerami, pacjentami i klientami realizując zadania bezpośrednio związane z wykonywanym zawodem dietetyka,	
potrafi dokonać analizy prawnej i ekonomicznej podejmowanych działań biznesowych, potrafi dokonać oceny wykonalności i efektywności biznesowej przedsięwzięć dietetycznych.	

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:	TAK/NIE
aktywnej pracy w środowisku branżowym, elastycznie dostosowuje się do następujących w nim zmian, wykazuje się elastycznym myśleniem, kreatywnie kształtuje swoje kompetencje oraz stosuje działania innowacyjne w ramach podejmowanych aktywności zawodowych,	
przyjmuje różne role w grupie rozwiązując istotne problemy związane z żywieniem. W ramach zespołu, uwzględniając opinie, argumenty innych osób kompetentnie realizuje zadania wynikające z wcześniej zdiagnozowanych potrzeb, wpływając tym samym na jakość pracy dietetyka,	
prezentuje postawą prozdrowotną, proekologiczną i prorodzinną, trafnie identyfikuje problemy i potrzeby pacjentów w zakresie żywienia i zdrowia.	
Inne uwagi o studencie	

.....
(podpis i pieczęć opiekuna praktyk)



SAMOOCENA STUDENTA

(Imię i Nazwisko)

(AUTOANALIZA I AUTOREFLEKSJA PO ODBITYCH PRAKTYKACH)

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu zdobyć lub pogłębić wiedzę merytoryczną? Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć kompetencje społeczne? (np. komunikatywność, otwartość, zdolność do pracy w grupie itp.). Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Czy praktyka pozwoliła Pani/Panu nabyć lub rozwinąć określone umiejętności? (np. umiejętność wykonywania określonych zadań, umiejętność posługiwania się fachową terminologią itp.) Proszę krótko uzasadnić swoją odpowiedź:

Uwagi i spostrzeżenia studenta:

Proszę o uzupełnienie ankiety dotyczącej przebiegu praktyki w Wirtualnej Uczelni.

Potwierdzam uzupełnienie ankiety w Wirtualnej Uczelni:

.....
(data i podpis studenta)

POTWIERDZENIE**złożenia kompletu dokumentów z praktyki studenckiej**

Nr albumu

Nazwisko

Imię

Semestr

Miejsce odbywania praktyki

.....

.....

.....

(data)

.....

(pieczętka i podpis pracownika Działu Praktyk)